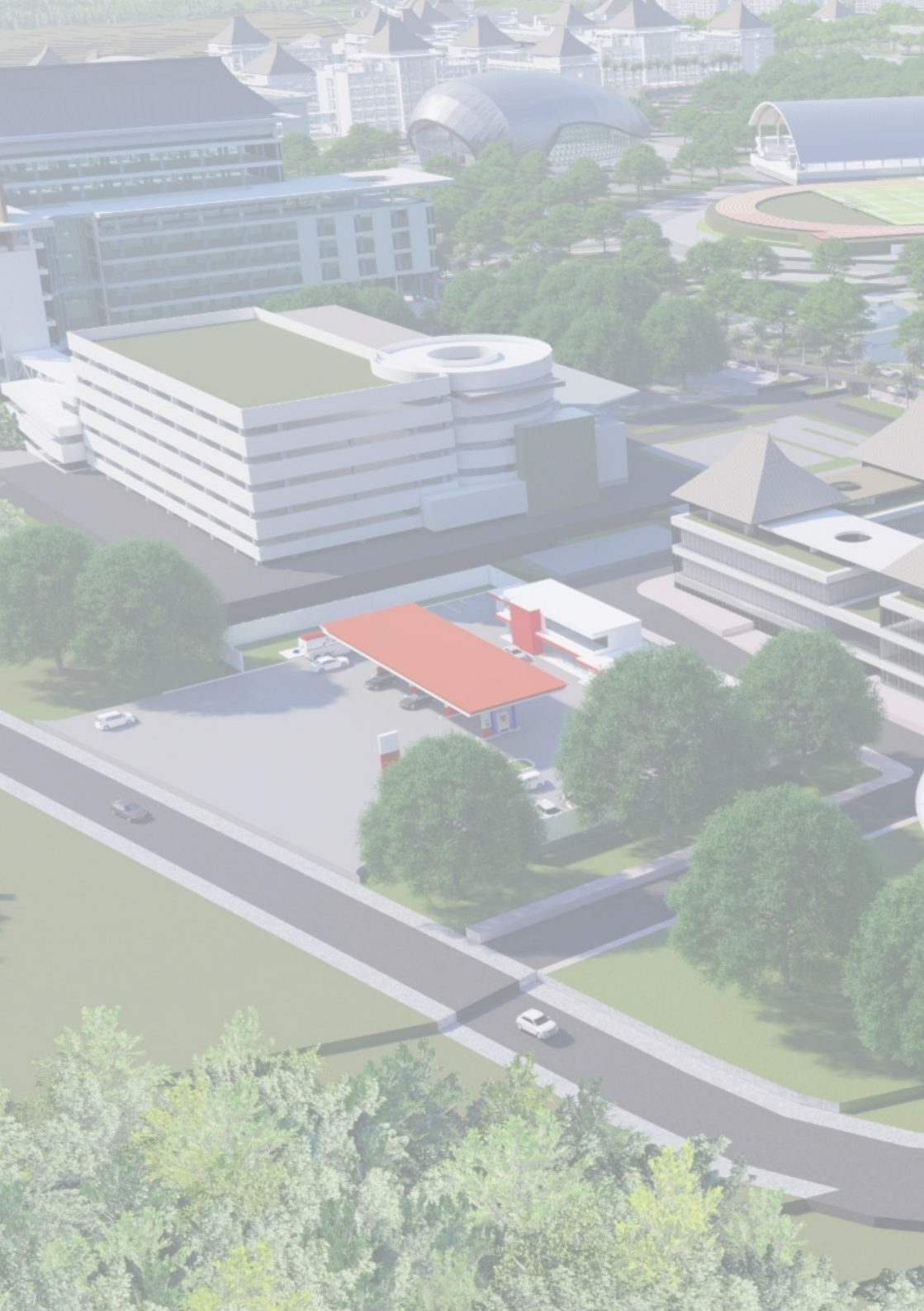
Profil

Universitas Nusa Cendana

Global Oriented University







Selamat Datang
Welcome to

di Universitas Nusa Cendana
Nusa Cendana university

i Selamat Datang di Universitas Nusa Cendana
Welcome to Nusa Cendana University

ii Daftar Isi - *Table of Content*

1 Tentang Kami - *About us*
- 1 Sambutan Rektor
  Rector's Greeting
- 2 Pimpinan Universitas
  University Council
- 9 Sarana & Prasarana
  Facilities

11 Layanan Akademik - *Academic Services*

12 Kelembagaan - *Institutes*
- LP3M UNDANA 12
  Institute for Learning Development and Quality Assurance
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 13
  Faculty of Teacher Training and Educational Sciences
- Fakultas Pertanian 15
  Faculty of Agriculture
- Fakultas Kesehatan Masyarakat 17
  Faculty of Public Health
- Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan 19
  Faculty of Medicine and Veterinary Medicine
- Fakultas Ekonomi Bisnis 21
  Faculty of Economics and Business
- Fakultas Hukum 23
  Faculty of Law
- Fakultas Sains dan Teknik 25
  Faculty of Science and Engineering
- Fakultas Ilmu Sosial dan Politik 27
  Faculty of Social and Political Science

Kelembagaan - *Institutes* 12

Fakultas Peternakan, Kelautan, dan Perikanan 29
Faculty of Animal Science, Maritime and Fisheries

Program Pascasarjana 31
Graduate Program

LP2M UNDANA 33
Research and Community Service Institute

UPT Perpustakaan 35
Library

UPT Pusat Bahasa 36
Undana Language Center

International Relationship Office 37
International Relation Office

Dewan Pengawas 39
Supervisory Board

Satuan Pengawas Internal 40
Internal Supervisory Board

41 Sumberdaya Manusia UNDANA
Undana Human Resources

Layanan Kemahasiswaan - *Student Services* 43

47 Kerjasama - *Collaboration and Partnership*

Testimoni - *Testimony* 49

51 Sekilas Sejarah - *History at a glance*

Menjadi Bagian dari UNDANA 53
Becoming part of Undana

Sambutan Rektor – *Rector's Greeting*

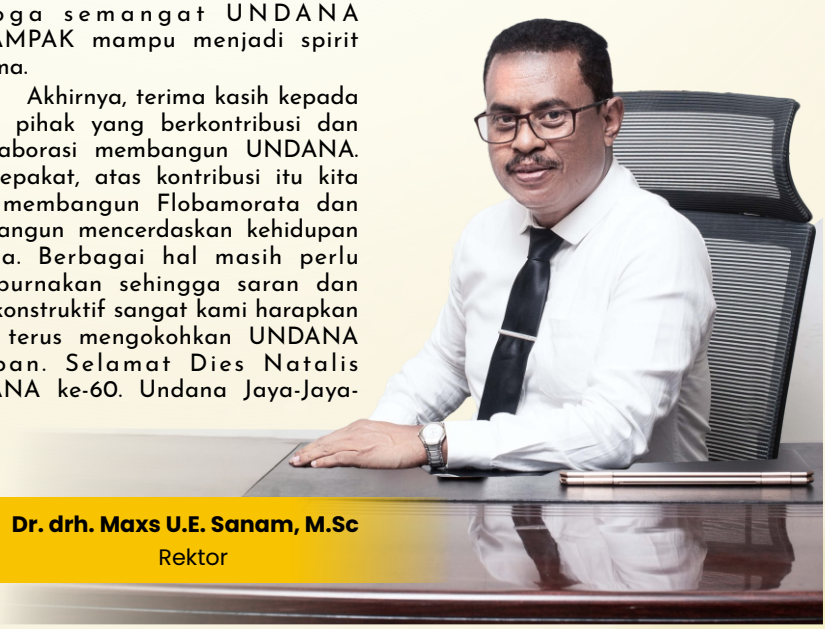
Puji syukur kepada Tuhan atas penyertaan dan kuasa-Nya, UNDANA yang kini beranjak usia ke-60 tahun masih tetap kokoh dan berkomitmen mencerdaskan kehidupan bangsa. Semua ketercapaian hari ini adalah buah karya dari segenap anak bangsa, yang dengan cara dan jalannya telah mendharmakan hidupnya untuk nusa dan bangsa melalui UNDANA. Kami bersyukur atas semua kebersamaan ini.

Kami mengapresiasi sajian Buku Profil UNDANA ini yang mendeskripsikan secara komperhensif dan transparan tentang kurang dan lebihnya UNDANA. Kami mengajak segenap Civitas akademika UNDANA dan para pihak secara pribadi maupun melembaga untuk saling bergandeng tangan, berkolaborasi mewujudkan UNDANA menjadi Universitas Berorientasi Global melalui "peningkatan mutu, relevansi dan daya saing berbasis keunggulan komparatif dan kompetitif kawasan lahan kering kepulauan. Kami memilih tema perayaan 60 tahun ini dengan UNDANA berDAMPAK [berDayajuang dan berAkhlak mulia Membangun Prestasi, Awareness dan Kemandirian.] Semoga semangat UNDANA berDAMPAK mampu menjadi spirit bersama.

Akhirnya, terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi dan berkolaborasi membangun UNDANA. Kita sepakat, atas kontribusi itu kita telah membangun Flobamorata dan membangun mencerdaskan kehidupan bangsa. Berbagai hal masih perlu disempurnakan sehingga saran dan kritik konstruktif sangat kami harapkan untuk terus mengokohkan UNDANA kedepan. Selamat Dies Natalis UNDANA ke-60. Undana Jaya-Jaya-Jaya.

Thanking God for His inclusion and power, UNDANA, which is now 60 years old, still remains strong and committed to educating the nation's life. All of today's achievements are the work of all the nation's children, who in their ways and ways have made their lives for the nation through UNDANA. We are grateful for all this togetherness.

We appreciate the presentation of this UNDANA Profile Book which describes comprehensively and transparently about the less and more UNDANA, since its inception 60 years ago until it has become a BLU. We chose the theme of this 60th anniversary celebration with UNDANA with IMPACT [empowering and noble character Building Achievement, Awareness and Independence. Hopefully, the spirit of UNDANA impact can become a joint spirit to continue the achievement of UNDANA's vision in the future. We invite the entire UNDANA academic community and all parties who have contributed.



Dr. drh. Maxs U.E. Sanam, M.Sc
Rektor



Dr. drh. Maxs U.E. Sanam, M.Sc

Rektor/*Rector*

Dr. drh. Maxs Urias Ebenhaizar Sanam, M.Sc. di lantik sebagai rektor Undana periode 2021-2025 pada bulan desember 2021. Lulusan fakultas kedokteran hewan UGM tahun 1989, merupakan pakar di bidang Mikrobiologi Hewan dan aktif menulis di jurnal nasional dan internasional. Menyelesaikan studi Master dari James Cook University of North Queensland, Australia tahun 1997 dan Program Doktor fakultas kedokteran hewan UGM. Beliau juga pernah menjabat sebagai Kepala Laboratorium Mikrobiologi dan Parasitologi Fapet Undana, Tahun 1998 – 2005, Kepala International Relations Office Undana, Tahun 2006 – 2010, Dekan Fakultas Kedokteran Hewan Undana, Tahun 2013 – 2016 dan Wakil Rektor Bidang Akademik 2017 – 2021. Selain itu beliau juga menjabat sebagai Ketua PDHI Cabang NTT Periode 2012 – 2016; 2016 – sekarang. di tahun 2010 meraih PDHI Award tingkat regional untuk Penulisan Artikel Ilmiah

Dr. drh. Maxs Urias Ebenhaizar Sanam, M.Sc. was inaugurated as the rector of Undana for the 2021-2025 period in December 2021. Graduated from the faculty of veterinary medicine UGM in 1989, is an expert in the field of Animal Microbiology and actively writes in the Nusantara Veterinary Journal. Completed his Master's studies from James Cook University of North Queensland, Australia in 1997 and Doctoral Program at the Faculty of Veterinary Medicine UGM. He has also served as Head of the Microbiology and Parasitology Laboratory of Fapet Undana, 1998 – 2005, Head of The International Relations Office of Undana, in 2006 – 2010, Dean of the Faculty of Veterinary Medicine Undana, in 2013 – 2016 and Vice Rector for Academic Affairs 2017 – 2021. In addition, he also serves as Chairman of PDHI NTT Branch for the period 2012 - 2016; 2016 – present. in 2010 won the regional PDHI Award for Scientific Article Writing





Dr. drh. Annytha I. R. Detha, M. Si

Wakil Rektor I Bidang Akademik
Vice Rector in Academic Affairs

merupakan pakar di bidang Kesehatan Masyarakat Veteriner. Menyelesaikan gelar sarjana dan profesi dari Fakultas Kedokteran Hewan Udayana Denpasar tahun 2005 dan melanjutkan studi magister dan doctor dalam bidang Kesehatan Masyarakat Veteriner di Institut Pertanian Bogor. Pernah menjabat sebagai Ketua Penjaminan Mutu FKH Undana (2014-2016), Kepala Laboratorium Penyakit Hewan dan Kesehatan Masyarakat Veteriner FKHUndana (2016-2020), Dekan Fakultas Kedokteran Hewan Undana (2020-2022). Telah menulis 6 buah buku dan memiliki 6 paten terdaftar, dengan sejumlah penelitian yang di publikasi di jurnal nasional maupun internasional.

is an expert in the field of Veterinary Public Health. She completed a bachelor's and professional degree from the Faculty of Veterinary Medicine Udayana Denpasar in 2005. She then continued her master's and doctoral studies in Veterinary Public Health at the Bogor Agricultural University. She served as the Head of Quality Assurance of FKH Undana (2014-2016), the Head of Laboratory of Animal Diseases and Veterinary Public Health FKH Undana (2016-2020), and the Dean of the Faculty of Veterinary Medicine Undana (2020-2022). She has written 6 books and possessed 6 registered patents, with a number of studies published in national and international journals.



Dr. Siprianus Suban Garak, M.Sc

Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan & Alumni
Vice Rector for Students and Alumni

merupakan pakar di bidang Matematika lulusan Undana tahun 1991, yang kemudian melanjutkan studi dan memperoleh gelar master pada tahun 2000 di bidang Pendidikan matematika dari School of Mathematics Curtin University of Technology, Australia.

Tahun 2017 mendapatkan gelar Doctor dalam bidang Teknologi Pembelajaran dari Universitas Negeri Malang dan sampai saat ini masih tetap aktif menulis artikel di sejumlah jurnal internasional seperti Journal of Mathematics (IOSR-JM). Sebelum menjabat sebagai Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, beliau pernah menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Undana tahun 2009-2013 dan Pembantu Dekan Bidang Akademik FKIP Undana tahun 2016-2019.

is an expert in Mathematics who graduated from Undana in 1991, who then continued his studies and obtained a master's degree in 2000 in Mathematics Education from the School of Mathematics Curtin University of Technology, Australia.

In 2017 he received a Doctorate degree in Learning Technology from the State University of Malang and until now he is still actively writing articles in a number of international journals such as the Journal of Mathematics (IOSR-JM). Prior to serving as Vice Chancellor for Student Affairs and Alumni, he served as Chair of the Mathematics Education Study Program FKIP Undana in 2009-2013 and Assistant Dean for Academic Affairs FKIP Undana in 2016-2019.



Ir. Jalaludin, M.Si

Wakil Rektor II Bidang Umum & Keuangan

Vice Rector for General administration and Finance

Lulusan Fakultas Peternakan Undana tahun 1987, meraih gelar master dari Program studi Ilmu Ternak,IPB pada tahun 1994 dan merupakan tenaga pendidik yang berfokus pada gizi pakan ternak. Tahun 2014 – 2016 pernah menjabat sebagai Kaprodi Ilmu Peternakan, tahun 2016 – 2019 menjabat sebagai Pembantu Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Peternakan dan saat ini menjabat sebagai Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Undana sejak tahun 2019.

graduated from the Faculty of Animal Science Undana in 1987. He earned a master's degree from the Animal Science Study Program of IPB in 1994. Mr. Jalaludin is an educator who focuses on animal feed nutrition. He served as Head of the Animal Science Study program from 2014 to 2016. From 2016 to 2019, he served as an Assistant Dean for General Administration and Finance, Faculty of Animal Science. He currently serves as Vice-Rector for General Administration and Finance of Undana since 2019.



Dr. Jefri S. Bale, ST.,M.Eng

Wakil Rektor IV Bid. Perencanaan, Kerjasama & Sistem Informasi

Vice Rector for Planning, Collaboration and Information System

adalah tenaga pengajar dari Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Sains dan Teknik Universitas Nusa Cendana, menyelesaikan Pendidikan sarjana di bidang Teknik Mesin dari Universitas Trisakti, tahun 2002, gelar Master Engerneer dari Universitas Gajah Mada tahun 2008 dan Doktor dari Cotutelle Universite Paris Ouest Nanterre La Défense dan Universitas Indonesia tahun 2014 di bidang Material Teknik. Aktif menulis dalam sejumlah jurnal nasional maupun internasional seperti Journal of Engineering Science and Technology, Journal of Physics: Conference Series, Journal of Mechanical Engineering and Sciences serta menyampaikan Makalah Secara Oral Pada Pertemuan Atau Seminar Ilmiah salah satunya pada International Seminar on Chemical Engineering Soehadi Reksowardojo

is a lecturer at the Mechanical Engineering Study Program, Faculty of Science and Engineering, Universitas Nusa Cendana. He completed his bachelor's degree in Mechanical Engineering from Universitas Trisakti, in 2002. In 2008, he finished a master's degree in Engineering from Universitas Gajah Mada. He pursued his Doctorate from Cotutelle Universite Paris Ouest Nanterre La Défense and Universitas Indonesia in 2014 majoring in Material Engineering. He actively writes in a number of national and international journals. For example, the Journal of Engineering Science and Technology, Journal of Physics: Conference Series, Journal of Mechanical Engineering and Sciences. He also delivered papers presentation at Scientific Meetings or Seminars, one of which was at the International Seminar on Chemical Engineering Soehadi Reksowardojo.

Kepala Biro Administrasi dan Keuangan
Head of Administration and Finance Bureau

Dra. Karolina Koriwati Sangkala,M.Si



merupakan alumni Undana yang berkarir kembali ke Undana sejak tahun 1994, Sebelum menjabat sebagai Kepala Biro Administrasi dan Keuangan saat ini, beliau menjabat sebagai Kepala Bagian di Fakultas Sains dan Teknik tahun 2015 – 2021.

is an Undana alumni who has returned to serve Undana since 1994. Prior to her current role as the Head of the Administration and Finance Bureau, she served as the Head of Divison at the Faculty of Science and Engineering from 2015 to 2021.



Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Undana
Head of Academic and Student Affair

Drs.Raynold Alberto Ludji Nguru,M.Si

merupakan lulusan Institut Pemerintahan Dalam Negeri Jakarta tahun 1995, meraih gelar Magister Administrasi Publik dari UGM tahun 2003. Sebelum menjabat sebagai Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Undana, terakhir menjabat sebagai Kepala Bidang Pengembangan Pegawai pada Badan Kepegawaian Propinsi NTT.

graduated from the Government Institute of Domestic Affairs Jakarta in 1995. He earned a Master's degree in Public Administration from UGM in 2003. Before serving as the Head of the Academic and Student Affairs Bureau of Undana, he previously served as the Head of Employee Development at the East Nusa Tenggara Provincial Staffing Agency.

Kepala Biro Perencanaan, Kerja Sama dan Humas
Head of Planning, Collaboration and Public Relation Bureau

Yefry Cornianto Adoe, S.E



merupakan Kepala Biro Perencanaan, Kerja Sama dan Humas yang menjabat sejak tahun 2022. Menyelesaikan studi S1 Akuntansi dari STIE Perbanas Jakarta tahun 1998. Pengalaman menjabat, Sebagai Kepala Seksi Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Bello (2002-2004), Kepala Sub Bidang Dokumentasi, Informasi dan Pelaporan BAPEDA Kota Kupang (2004-2009), Kepala Bidang Informasi dan Pengaduan Badan Pelayanan Perijinan Terpadu Kota Kupang (2009-2012) dan Kepala Bidang Pengendalian Penanaman Modal (BKPMD) Kota Kupang (2012 – 2013) terakhir menjabat sebagai sekretaris Dinas Perhubungan Kota Kupang.

has served as the Head of the Planning, Cooperation, and Public Relations Bureau since 2022. He completed his bachelor's degree in Accounting from STIE Perbanas Jakarta in 1998. His career highlights: head of environmental impact control of BPLHD Kupang (2013 – 2017), head of Tourism Destinations division of Kupang City Tourism Office(2017 – 2021) and Secretary of the Kupang City Transportation Department.



Visi UNDANA : Universitas Berorientasi Global

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, adil dan berdaya saing secara konsisten dengan mengandalkan pola ilmiah pokok pengembangan kawasan semiringkai kepulauan dan pariwisata yang berdaya saing dan berkelanjutan dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, dan memiliki kompetensi dalam bidangnya.
2. Meningkatkan mutu sumberdaya dan terwujudnya universitas yang memiliki tatakelola yang baik (good governance university) guna mewujudkan masyarakat akademik yang bertanggung jawab dalam memecahkan berbagai persoalan bangsa dan negara.
3. Mendorong desentralisasi penyelenggaraan pendidikan dengan menempatkan program studi sebagai ujung tombak pelayanan yang berkualitas prima untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
4. Membangun masyarakat akademis yang bertanggung jawab, berprestasi, dan berdaya saing dengan fokus pada pengembangan kawasan semiringkai kepulauan dan kepariwisataan yang berkelanjutan

UNDANA's Vision: Globally Oriented University..

1. Carry out quality, fair and competitive educational, research and community service activities consistently by relying on the main scientific pattern of developing semi-archipelago areas and tourism that are competitive and sustainable in producing human resources who have faith and piety in God Almighty, have noble character, and have competence in their fields.
2. Improving the quality of resources and the realization of universities that have good governance (good governance university) in order to realize an academic society that is responsible for solving various problems of the nation and state.
3. Encouraging decentralization of education delivery by placing study programs as the spearhead of excellent quality services to produce competitive graduates.
4. Building a responsible, accomplished, and competitive academic society with a focus on the development of semi-island areas and sustainable tourism



ICT Center

Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi (UPT TIK.) atau disebut juga Undana ICT Center merupakan pusat pengembangan teknologi informasi dan komunikasi. Memiliki Kapasitas Bandwidth totalnya adalah 2 GHz, dimana disetiap fakultas terdapat 143 titik spoot Free Wifi Id. Untuk mendukung kinerja data Center di rektorat dan ICT, kapasitas Bandwidth Dedicated adalah 250 Mbps. ICT Undana memiliki lab komputer yang memiliki spesifikasi tinggi untuk menunjang layanan Computer Based Test (CBT), pelatihan coding dasar, pelatihan web design, pelatihan editing foto, video, security networking, dan sebagainya.

ICT Center is a center for the development of information and communication technology. Memiliki Kapasitas Bandwidth totalnya adalah 2 GHz, dimana disetiap fakultas terdapat 143 titik spoot Free Wifi Id. Untuk mendukung kinerja data Center di rektorat dan ICT, kapasitas Bandwidth Dedicated adalah 250 Mbps. ICT Undana memiliki lab komputer yang memiliki spesifikasi tinggi untuk menunjang layanan Computer Based Test (CBT), pelatihan coding dasar, pelatihan web design, pelatihan editing foto, video, security networking, dan sebagainya.

UPT Laboratorium Lapangan Lahan Kering Kepulauan (LLTLKK)



Undana mengelola fasilitas laboratorium lapangan guna menunjang proses pendidikan, penelitian, pemberdayaan dan juga bisnis. Fasilitas tersebut meliputi 2 ha lahan pertanian untuk pengembagnan tanaman hortikultura, 1 ha lahan untuk kandang breading ternak besar, ternak kecil dan unggas, 0,5 ha kolam pemijahan dan budidaya ikan air tawar. UPT lahan kering menyelenggarakan kegiatan pelatihan, magang, dan juga penelitian pengembagnan teknologi. Secara reguler menyelengarakan pasar tani untuk mempromosikan dan memasarkan berbagai produk hasil produksi dan pengolahan. fasilitas ini berlokasi di Kampus Undana Penfui.

Undana manages field laboratory facilities to support the educational activities, research, empowerment and business. This facility includes 2hectares of agricultural land for horticultural crop development, 1 hectare of land for breading cages for large livestock, small livestock and poultry, 0.5 hectare of spawning ponds and freshwater fish farming. The center of dry land organizes activities such as training, internships, as well as technology development research. This unit regularly holds farmer's market to promote and sell various raw product and processed products. This facility is located in the Undana Campus

Laboratorium Biosains



Laboratorium biosain memberikan layanan berbagai uji laboratorium untuk penelitian dan juga pengujian sampel lainnya. Lab. Biosain didukung oleh peralatan, laboran dan juga peneliti. Lab. Biosain sangat terbuka untuk membagun kerjasasa dengan berbagai pihak yerkait pemanfaatan berbagai fasilitas untuk penelitian maupun pengujian sampel lainnya.

Bioscience laboratory provide laboratory testing services for research and other sample testing services. Bioscience laboratory is supported by equipment, laborers and researchers. This unit is open to joint cooperation with other stakeholders related to the utilization of the research facilities and other sample testing services.

Student Residence



Memiliki 3 lantai dengan tipe 24, terletak di jalan S.K. Lerik Kota Kupang. Menyediakan sejumlah fasilitas antara lain memiliki 172 kamar dilengkapi dengan AC, ,toilet dan wastafel , parkiran yang luas dan lapangan. Kehadiran Rusunawa ini adalah salah bentuk komitmen dari Undana untuk mendukung proses perkuliahan mahasiswa dengan menyediakan tempat tinggal yang nyaman dan sehat.

This residence has 3 types of 24-floors, located on Jalan S.K. Lerik Kupang City. It provides a number of facilities, including 172 rooms equipped with air conditioning, toilets and sinks, a large parking area, and a field. Students' residence is a form of Undana's commitment to support the students' study life by providing a comfortable and healthy place to live.

Graha Cendana



Gedung serba guna yang ideal untuk pernikahan, wisuda, seminar, reuni akbar, dll. Kapasitas gedung Graha Cendana sampai dengan 4000 orang. Terdapat fasilitas lengkap untuk menunjang kegiatan-kegiatan tersebut, diantaranya sound system standard 1 set, 45 unit toilet, parkiran yang luas dan nyaman (4000 meter persegi), WiFi, air sumur bor, genset berkapasitas 1100 KV. Terjangkau untuk semua kalangan. Untuk infomasi harga dan pemesanan, kontak kami untuk melakukan janji pertemuan atau kunjungi https://auditorium.undana.ac.id/

An ideal multi-purpose building for weddings, graduations, seminars, grand reunions, etc. The capacity of the Graha Cendana building is up to 4000 people. There are complete facilities to support these activities, including 1 set of the standard sound system, 45 toilet units, a spacious and comfortable parking lot (4000 square meters), Wi-Fi, borehole water, generator with a capacity of 1100 KV. It is affordable for all. For pricing and booking information, please contact us to make an appointment or visit https://auditorium.undana.ac.id/



Student Center

Mahasiswa merupakan inti dari nafas kehidupan kampus, oleh karennya, Udnana membangun gedung student center untuk menjadi gelanggang aktivitas mahasiswa. mahasiswa dapat mengakses gedung student center ini selama 24 jam/hari.

Students are the core of campus life, therefore, Undana established the student center building for becoming an arena of activity for students. The students can access the student center building for 24 hours a day.



RSU UNDANA

Fasilitas pelayanan kesehatan rujukan Universitas Nusa Cendana yang berfungsi untuk memberikan layanan kesehatan bagi Civitas Akademika Universitas Nusa Cendana dan bagi masyarakat umum. Terletak di Jalan Jendral Soeharto No 72 Naikoten 1 Kota Kupang, RSU Undana saat ini menjadi salah satu RS Penyanggah untuk melayani pasien Covid 19 di Kota Kupang dan wilayah lainnya di NTT dan memiliki peran yang sangat strategis sebagai Rumah Sakit Rujukan pasien Covid 19. "Menjadi Rumah Sakit Rujukan Terbaik Pelayanan Kesehatan bercirikan lahan kering kepulauwan dan pariwisata yang berorientasi global" - Visi RSU Undana terdiri dari tenaga kesehatan dokter spesialis, dokter umum, dokter gigi, perawat, perawat gigi, analis kesehatan, serta tenaga pendukung untuk fungsi adminstratif, tenaga keamanan, dan tenaga kebersihan.

Referral health service facility of Nusa Cendana University which serves to provide health services for the Academic Community of Nusa Cendana University and for the general public. Located at Jalan Jendral Soeharto No. 72 Naikoten 1 Kupang City, Undana Hospital is currently one of the Supporting Hospitals to serve Covid 19 patients in Kupang City and other areas in NTT and has a very strategic role as a Referral Hospital for Covid 19 patients. "To be the Best Referral Hospital for Health Services characterized by dry land, archipelagic and global-oriented tourism" – (Vision) RSU Undana consists of medical specialists, general practitioners, dentists, nurses, dental nurses, health analysts, as well as support staff for administrative functions, security personnel, and cleaning personnel.



RSHP UNDANA

Rumah sakit hewan pendidikan UNDANA adalah salah satu fasilitas yang dimiliki oleh Undana sebagai wahana dalam meningkatkan pengetahuan dan berperan aktif dalam upaya pengendalian dan pemberantasan penyakit hewan, melaksanakan pengabdian pada bidang kesehatan hewan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup manusia, dan memaksimal pengelolaan aset di RSHP Undana.

The UNDANA educational veterinary hospital is one of the facilities owned by Undana as a vehicle for increasing knowledge and playing an active role in efforts to control and eradicate animal diseases, carry out service in the field of animal health to improve the welfare of human life and maximize asset management at RSHP Undana as one of the one business units in supporting Undana as a Public Service Agency. Services provided by RSHP are veterinary consultation, treatment, elective surgery/surgery, vaccinations for dogs and cats, ultrasound (dogs, cats, cows, and horses), dog and cat grooming, haematology and blood chemistry examinations, and urine analysis, examinations parasitology, and animal X-rays. Animal health services are served by experienced veterinarians and paramedics with the capacity to receive 20 dogs and cats each day.

KURIKULUM

Undana mengimplementasikan kurikulum berbasis Output based (OB), yang mengacu pada KKNI dan juga telah mendukung MBKM serta revolusi industri 4.0

TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Sistem pembelajaran berbasis hybrid learning dengan memanfaatkan system informasi yang terintegrasi secara akademik. Undana juga sedang membangun MOOC (massive online open course), serta pembelajaran digital yang didukung oleh E-Clinic dan Lab Microteaching

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Implementasi MBKM di Undana Kini tengah berlangsung untuk tahun kedua dengan jumlah partisipasi mahasiswa melebihi target (500), yaitu 1632 mahasiswa. Kehadiran mahasiswa dari 34 PT dengan diselenggarakan secara berkesinambungan berupa pengenalan kehidupan sosial budaya masyarakat Lahan Kering Kepulauan, pentas budaya dan aksi-aksi sosial lainnya. Rektor Undana mewajibkan kepada setiap prodi untuk mengakomodir 40 SKS (2 semester) di luar PT dan 20 SKS (1 Semester) antar prodi di dalam PT sehingga setiap prodi harus sediakan MK unggulan yang menjadi kompetensi bidang keilmuannya.

CURRICULUM

Undana implements an Output based (OB) curriculum, which refers to the KKNI and has also supported MBKM and the 4.0 industrial revolution

LEARNING TECHNOLOGIES

A learning system based on hybrid learning by utilizing an academically integrated information system. Undana is also building a MOOC (massive online open course), as well as digital learning supported by E-Clinic and the Microteaching Lab.

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

The implementation of MBKM at Undana is currently underway for the second year with the number of student participation exceeding the target (500), which is 1632 students. The presence of students from 34 universities is held on an ongoing basis in the form of an introduction to the socio-cultural life of the Archipelago Dry Land community, cultural performances, and other social actions. The Chancellor of Undana requires each study program to accommodate 40 credits (2 semesters) outside of the university and 20 credits (1 semester) between study programs within universities so that each study program must provide a superior MK which is a competency in its scientific field.

			2019	2021	2022
Input	1.	Permintaan masuk	31.531	26.602	28.562
	2.	Jumlah yang diterima	7.190	5.800	6.745
Proses	3.	Student body	34.172	35.567	3.591
	4.	Angka Efisiensi Edukasi	8,4%	8,9%	6,8%
	5.	Lama Masa Studi	10,92	9,5	9,3
	6.	Rerata Masa Studi	5,17	4,82	5,16
Output	7.	Rerata IPK	3,35	3,21	3,32
	8	Jumlah Lulus	2.635	3.002	2.422
Tata Tarap Lulusan	9.	Sebelum lulus	20%	28%	33%
	10.	kurang dari 6 bulan	42%	46%	54%
	11.	lebih dari 6 bulan	38%	26%	13%



Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes

Kepala LP3M UNDANA

Lembaga Pengembangan, Pembelajaran & Penjaminan Mutu

LP3M merupakan salah satu dari 2 [dua] lembaga yang bertugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya ditopang 5 pusat dibawahnya, yaitu; [1] Pusat Manajemen Mutu, Audit Mutu dan Akreditasi; [2] Pusat pengembangan kurikulum dan pembelajaran; [3] Pusat Mata Kuliah Umum dan Penciri Universitas; [4] Pusat Microteaching dan PPL; dan [5] Pusat Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.

Tanggung jawab penyelenggaraan tridarma Perguruan Tinggi terkait pendidikan dan pengajaran sepenuhnya dalam koordinasi teknis LP3M, terlebih dalam menghadapi Revolusi 4.0 oleh UNDANA yang diorientasikan menjadi Universitas Berwawasan Global. UNDANA mengimplementasikan kurikulum berbasis Output based (OB), yang mengacu pada KKNI dan juga telah mendukung MBKM serta revolusi industri 4.0. Melalui peran strategis LP3M, pembelajaran blended learning selama masa Pandemi-19 dapat terlaksana melalui platform e-learning UNDANA kemudian dikembangkan sistem pembelajarannya berbasis hybrid learning dengan memanfaatkan system informasi yang terintegrasi secara akademik.

LP3M UNDANA juga memberikan layanan PEKERTI dan AA yang ditopang oleh para pakar dari berbagai bidang keahlian, berontribusi dalam implementasi Program MBKM serta menjamin kualitas dan mutu institusi melalui status akreditasi unit terkait.

LP3M is one of the 2 [two] institutions in charge of coordinating, implementing, monitoring, and evaluating learning development and quality assurance activities. In carrying out its duties and functions, it is supported by 5 centers below it, namely; [1] Center for Quality Management, Quality Audit and Accreditation; [2] Center for curriculum development and learning; [3] Center for Public Courses and University Characteristics; [4] Microteaching center and PPL; and [5] the Center for Curriculum Development and Learning.

The responsibility for the implementation of the tridarma of higher education related to education and teaching is entirely in the technical coordination of LP3M, especially in the face of Revolution 4.0 by UNDANA which is oriented to become a GlobalLy Insightful University. UNDANA implements an Output based (OB) based curriculum, which refers to the KKNI and has also supported MBKM and the industrial revolution 4.0. Through the strategic role of LP3M, blended learning during the Pandemic-19 period can be carried out through the UNDANA e-learning platform and then a hybrid learning-based learning system is developed by utilizing an academically integrated information system.

LP3M UNDANA also provides PEKERTI and AA services supported by experts from various fields of expertise, contributes to the implementation of the MBKM Program and guarantees the quality and quality of institutions through the accreditation status of related units.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana (FKIP Undana) berdiri bersamaan dengan berdirinya Universitas Nusa Cendana pada tahun 1962, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 1962 tanggal 28 Agustus 1962, dan diperkuat dengan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 1963 yang menetapkan berdirinya Universitas Nusa Cendana yang berkedudukan di Kupang terhitung mulai tanggal 1 September 1962

The Faculty of Teacher Training and Education of Nusa Cendana University (FKIP Undana) was established at the same time as the establishment of Nusa Cendana University in 1962, based on the Decree of the Minister of Higher Education and Science of the Republic of Indonesia Number 111 of 1962 dated August 28, 1962, and strengthened by the Decree of the President of the Republic of Indonesia Number 67 of 1963 which stipulated the establishment of Nusa Cendana University domiciled in Kupang starting from September 1, 1962. .







Penyelenggaraan kegiatan perkuliahan terfasilitasi melalui 18 gedung, 54 unit ruang kuliah berukuran standar 48 M2 dilengkapi AC dan LCD di 2 lokasi berbeda [Kampus Kota Baru dan Kampus Penfui], ruang layanan administrasi, perpustakaan, ruang pimpinan, aula berkapasitas 200 orang, kantin, dan kantor dekanat, parkiran dan taman yang asri dan nyaman. Jaringan internet berkapasitas tinggi [bebas Wifi] menjangkau luasan kawasan FKIP UNDANA [27 Ha] dari total luas kawasan kampus UNDANA [Penfui] 105 Ha.

Organizing activities facilitated lectures through 18 building, 54 units of lecture halls in size Standard 48 M2 equipped with AIR CONDITIONING and LCD in 2 different locations [New Town Campus and Penfui Campus], a service room administration, library, space leader, a hall with a capacity of 200 people, canteen, and dean's office, parking lot and a beautiful and comfortable garden. High-capacity internet network [Wifi-free] spanning the breadth FKIP UNDANA area [27 Ha] of total area of UNDANA campus area[Penfui] 105 Ha.



Dr. Drs. Malkisedek Taneo, M.Si

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FKIP terdiri dari 18 Prodi :

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Program Studi Pendidikan Kimia
4. Program Studi Pendidikan Matematika
5. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
6. Program Studi Pendidikan Ekonomi
7. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
8. Program Studi Pendidikan Sejarah
9. Program Studi Pendidikan PKN
10. Program Studi PJKR
11. Program Studi PGSD
12. Program Studi Pendidikan Fisika
13. Program Studi Pendidikan Geografi
14. Program Studi Pendidikan Teknik Bangungan
15. Program Studi Pendidikan Fisika
16. Program Studi PGPAUD
17. Program Studi BK
18. Program Studi PLS

Faculty of Teacher Training and Educational Sciences consists of 18 Study Programs:

1. *Faculty of Teacher Training and Educational Sciences consists of 18 Study Programs:*
2. *Indonesian Education Study Program*
3. *English Education Study Program*
4. *Chemistry Education Study Program*
5. *Mathematics Education Study Program*
6. *Electrical Engineering education Study Program*
7. *Economics Education Study Program*
8. *Mechanical Engineering Education Study Program*
9. *History Education Study Program*
10. *Civic Education Study Program*
11. *Physical Education, Health and Recreation Study Program*
12. *Primary School Teacher Education Study Program*
13. *Physics Education Study Program*
14. *Geography Education Study Program*
15. *Building Engineering Study Program*
16. *Early Childhood Teacher Education Study Program*
17. *Guidance and Counseling Study Program*
18. *Non Formal Education Study Program*



Fakultas Pertanian (FAPERTA)

Faperta merupakan satu dari empat fakultas yang ditetapkan dalam pendirian Universitas Nusa Cendana melalui Keputusan Menteri PTIP No. 111 Tahun 1962 dan kemudian diperkuat dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia No.: 67 Tahun 1963 tanggal 23 April 1963 tentang Pendirian Universitas Nusa Cendana pada 1 September 1962. Namun karena beberapa pertimbangan, Faperta baru mulai beroperasi sejak tahun 1983.

Para peneliti Fakultas pertanian terlinat aktif dalam berbagai kegaitan penelitain dibidang lahan kering. para peneliti tersebut dalam group-group research seperti pada bidang pemuliaan tanaman, Ekonomi produksi, Agribisnis, Pengolahan hasil pertanian, ketahanan pangan, dan pengelolaan DAS Lintas Batas Negara RI-RDTL. Hasil-hasil kerja tema peneliti tersebut sampai saat ini telah menghasilkan .... Paten, pelepasan .... Benih. Para peneliti ini sangat terbuka untuk melakukan kerjasama baik dalam penelitain, pemberdayaan dan pendidikan, khususnya pada kekhasan lahan kering kepulauan.

Faperta is one of the four faculties designated in establishment of Nusa Cendana University. through ptip ministerial decree no. 111 In 1962 and later strengthened by a Decree of the President of the Republic Indonesia No.: 67 of 1963 dated April 23, 1963 concerning the Establishment of Universitas Nusa Cendana on September 1, 1962. However, due to some considerations, Faperta has only started operating since 1983.

Faculty researchers actively crossed agriculture in a variety of the stuttering of research on dry land plots. these researchers are in research groups such as in the fields of plant breeding, production economics, agribusiness, agricultural product processing, food security, and management of the Ri-RDTL Cross-Border Watershed. The results of the researcher's theme work to date have resulted in a Patent, the release of Seeds. These researchers are very open to cooperating both in research, empowerment and education, especially on dryland areas peculiarities





Dr. Ir. Muhammad S. M. Nur, M.Si

Dekan Fakultas Pertanian





FAPERTA terdiri dari 3 Prodi :

1. Program Studi Agroteknologi, terdiri atas minat Agronomi, Manajemen Sumberdaya Lahan, Perlindungan Tanaman, dan teknologi pengolahan hasil.
2. Program Studi Agribisnis, terdiri atas minat Ekonomi Pertanian, Manajemen Agribisnis, dan Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian.
3. Program Studi Kehutanan

Faculty of Agriculture consists of 3 Study Programs:

1. Agrotechnology Study Program, consists of Agronomic interests, Land Resource Management, Plant Protection, and yield processing technology.
2. Agribusiness Study Program, consisting of on the interest of the Agricultural Economy, Agribusiness Management, and Counseling and Communication Agriculture.
3. Forestry Study Program





Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)

Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) hadir di Undana untuk menjawab tantangan untuk menciptakan Indonesia/ NTT sehat 2015 oleh pemerintah Daerah/ pemerintah pusat. Tantangan ini lahir dari realitas bahwa :

1. Rendahnya derajat kesehatan masyarakat sebagai akibat dari penyakit,pola piker dan pola hidup, tidak sehat masyarakat.
2. Berdasarkan indicator Index Pembangunan Manusia (HDI) tahub 2009, maka Indonesia berada pada urutan 103 dunia dengan HDI sebesar 0.755. Sementara HDI Propinsi NTT menempati urutan ke 33 dari 35 Propinsi.
3. Minimnya tenaga Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) sebagai pengerak dan agen pembangunan Kesehatan Masyarakat (KESMAS).

Realitas ini mengambarkan bahwa kehadiran Sarjana Kesehatan Masyarakat, (S.Km) adalah kebutuhan mendesak, dimana S.K.M dapat berperan dalam aras pencegahan dan Promosi kesehatan untuk membantu mengubah pola pikir dan pola hidup masyarakat pada paradigma sehat yang benar "mencegah sebelum sakit". Atas dasar ini maka Pemerintah Provinsi NTT bersama Pimpinan Undana bersepakat mendirikan Fakultas Kesehatan Masyarakat.

The Faculty of Public Health (FKM) was present at Undana to answer the challenges of creating a healthy Indonesia / NTT 2015 by the regional government / central government. This challenge is born from the reality that :

1. Low degree of public health as a result of illness, mindset and lifestyle, unhealthy society.
2. Based on the 2009 Human Development Index (HDI) indicator, Indonesia is ranked 103rd in the world with an HDI of 0. 755. While HDI NTT Province ranks 33rd out of 35 provinces.
3. Lack of Bachelor of Public Health (SKM) personnel as crusters and agents of Public Health development (KESMAS).

This reality illustrates that the presence of a Bachelor of Public Health, (S.Km) is an urgent need, where S.K.M can play a role in the level of prevention and health promotion to help change people's mindsets and lifestyles in the correct healthy paradigm of "preventing before illness". On this basis, the NTT Provincial Government together with the Head of Undana agreed to establish the Faculty of Public Health.



Ir. Jalaludin, M.Si

Plt. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Untuk menunjang aktivitas perkuliahan, selain gedung kuliah,Fakultas juga dilengkapi dengan sarana prasarana yakni 4 laboratorium yaitu laboratorium Komputasi dan Pengolahan Data, Laboratorium Pengembangan Media Promosi Kesehatan, Laboratorium Pangan dan Gizi dan Laboratorium Kesehatan Kerja dan Lingkungan.

To support lecture activities, in addition to the lecture building, the Faculty is also equipped with infrastructure, namely 4 laboratories, namely the Computing and Data Processing laboratory, the Health Promotion Media Development Laboratory, the Food and Nutrition Laboratory and the Occupational and Environmental Health Laboratory.







Saat ini Fakultas Kesehatan Masyarakat memiliki 2 program studi yakni Program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Program Studi Ilmu Psikologi. Untuk program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, memiliki 5 peminatan yakni ;

1. Peminatan Epidemiologi dan Biostatistika
2. Peminatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan
3. Peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
4. Peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat
5. Peminatan Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku

Currently, the Faculty of Public Health has 2 study programs, namely the Public Health Science Study Program and the Psychology Study Program. For the Public Health Sciences study program, it has 5 specializations, namely;

1. Specialization in Epidemiology and Biostatistics
2. Specialization in Occupational Health and the Environment
3. Specialization in Health Administration and Policy
4. Specialization in Public Health Nutrition
5. Specialization in Health Education and Behavioral Sciences



Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan (FKKH)

Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan (FKKH) merupakan salah satu Fakultas di Universitas Nusa Cendana. FKKH merupakan hasil Penggabungan dua Fakultas, yaitu Fakultas Kedokteran dan Fakultas Kedokteran Hewan. Pada tahun 2022, jumlah lulusan yang telah di hasilkan oleh Fakultas Kedokteran adalah sebanyak 396 orang dokter dan Jumlah lulusan yang dihasilkan oleh Fakultas Kedokteran Hewan adalah sebanyak 197 orang dokter hewan. Total jumlah mahasiswa yang sedang aktif kuliah pada Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan saat ini adalah 704 orang.

The Faculty of Medicine and Veterinary Medicine (FKKH) is one of the Faculties at Nusa Cendana University. FKKH is the result of the Merger of two Faculties, the Faculty of Medicine and the Faculty of Veterinary Medicine. In 2022, the number of graduates that have been produced by the Faculty of Medicine is 396 doctors and the number of graduates produced by the Faculty of Veterinary Medicine is 197 veterinarians. The total number of students who are actively studying at the Faculty of Medicine and Veterinary Medicine is currently 704 students. The proximity of the geographical location to the Australian continent and in the eastern part of the Nusa Tenggara causes most of the territory of NTT Province to have a semi-ringkai (semi-arid) climate, especially the eastern part of the island of Sumba, the northern part of the island of Timor and the northern and eastern parts of the island of Flores and the islands to the east of the island of Flores. This makes the topic of semi-arid-based research islands become a characteristic topic of Universitas Nusa Cendana, including the Faculty of Medicine and Veterinary Medicine.









Kedekatan letak geografik dengan benua Australia dan pada bagian Timur kepulauan Nusa Tenggara menyebabkan sebagian besar wilayah Provinsi NTT beriklim semi-ringkai, terutama bagian Timur pulau Sumba, bagian Utara pulau Timor dan bagian Utara dan Timur pulau Flores dan pulau-pulau di sebelah Timur pulau Flores. Hal ini menjadikan topik penelitian berbasis semi-ringkai kepulauan menjadi topik penciri Universitas Nusa Cendana, termasuk didalamnya juga Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan.



Dr. dr. Christina Olly Lada, M. Gizi

Dekan Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Hewan

FKKH terdiri dari 3 Prodi :

1. Program Studi Pendidikan Dokter
2. Program Studi Profesi Dokter
3. Program Studi Kedokteran Hewan
4. Program Studi Pendidikan Dokter Hewan
5. Program Studi Farmasi



Until 2022, the study programs owned by the Faculty of Medicine and Veterinary Medicine are 5 Study Programs as follows:

1. Medical Education Study Program
2. Medical Profession Study Program
3. Veterinary Medicine Study Program
4. Veterinary Education Study Program
5. Pharmacy Study Program









Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Undana berdiri pada tanggal 13 Juni 2013 dengan SK Rektor Undana Nomor 316/KL/2013, yang tentunya untuk sampai pada pendirian itu ada perjalanan panjang pendirian FEB dimulai dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) sebagai induk dari FEB. FEB merupakan Fakultas termuda di Undana dan di Universitas Negeri yang ada di indonesia. Pada tahun 2016 FEB menempati Gedung Baru yang dapat memfasilitasi kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan mahasiswa lainnya. Saat ini FEB telah memiliki dua gedung operasional pendukung kegiatan akademik, terdiri dari 14 ruang kuliah, 2 laboratorium, alua serbaguna berkapasitas 500 orang, perpustakaan, ruang baca, dan juga kantin serta tempat diskusi mahasiswa yang asri dan nyaman.

Kegiatan akademik FEB dipimpin oleh dekan Dr. Apriana H.J. Fanggidae, SE, M.Si dan didukung dengan jumlah tenaga pengajar professional sebanyak 54 orang dosen yang berkualifikasi doctor maupun magister. Selain itu juga terdapat 15 tenaga kependidikan yang mendukung urusan administrasi mahasiswa. Pencapaian FEB sampai saat ini adalah buah dari kerjasama team yang solid. Jumlah mahasiswa aktif saat ini sekitar 2580 mahasiswa di dalam tiga program studi.

The Faculty of Economics and Business (FEB) Undana was established on June 13, 2013 with the Rector's Decree Of Undana Number 316 / KL / 2013, which of course to arrive at the establishment there was a long journey of establishing FEB starting from the Faculty of Social and Political Sciences (FISIP) as the parent of FEB. FEB is the youngest faculty at Undana and at state universities in Indonesia. In 2016 FEB occupied the New Building which can facilitate teaching and learning activities and other student activities. Currently, FEB has two operational buildings supporting academic activities, consisting of 14 lecture halls, 2 laboratories, a multipurpose hall with a capacity of 500 people, a library, a reading room, and also a canteen and a beautiful and comfortable student discussion place.

FEB academic activities are led by the dean of Dr. Apriana H.J. Fanggidae, SE, M.Si and supported by the number of professional teaching staff as many as 54 lecturers who are qualified doctors and masters. In addition, there are also 15 educational staff who support student administrative affairs. FEB achievements to date are the result of solid teamwork. The number of active students is currently around 2580 students in three study programs.



Dr. Apriana H. J. Fanggidae, SE.,M.Si

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



FEB terdiri dari 3 Prodi :

1. Program Studi Ekonomi Pembangunan
2. Program Studi Akuntansi
3. Program Studi Manajemen

Faculty of Economics and Business consists of 3 Study Programs:

1. Development Economics Study Program
2. Accounting Study Program
3. Management Study Program



Dosen/The lecturers FEB UNDANA





Fakultas Hukum (FH)

Fakultas Hukum semula bernama Fakultas Hukum dan Ilmu Pengetahuan Masyarakat (FH & IPM) didirikan pada tahun 1965 oleh Yayasan Berdikari. Kemudian berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0621/0/1967,FH & IPM status ditingkatkan dan diintegrasi menjadi Fakultas Ketatanegaraan, Ketataniagaan, dan Hukum (FKKH). Selanjutnya berdasarkan keputusan Presiden RI Nomor 72 Tahun 1982,Fakultas Hukum Undana dinyatakan sebagai Fakultas Mandiri sejak 7 September 1982.

Dengan visi menjadikan Fakultas Hukum sebagai pusat pendidikan terkemuka, unggul, berwawasan global dalam pengembangan Ilmu Hukum dan SDM yang berkualitas, berbudi luhir, memiliki integritas, profesionalisme, spesifik dan mandiri. Saat ini jumlah staf pengajar FH terdiri dari 63 orang yang terdiri dari 1 orang Profesor, 21 orang Doktor dan 41 bergelar Magister Hukum.

The Faculty of Law was originally named the Faculty of Law and Public Sciences (FH & IPM) was founded in 1965 by the Berdikari Foundation. Then based on the Decree of the Minister of Education and Culture Number 0621/0/1967, FH & IPM status was upgraded and integrated into the Faculty of Constitutional, Constitutional, and Legal Affairs (FKKH). Furthermore, based on the decree of the President of the Republic of Indonesia Number 72 of 1982, the Faculty of Law undana was declared as an Independent Faculty since September 7, 1982.

Their vision : making the Faculty of Law a leading educational center, superior, global insight in the development of law and human resources that are qualified, virtuous, have integrity, professionalism, specific and independent. Currently, the number of FH teaching staff consists of 63 people consisting of 1 professor, 21 doctors and 41 masters of law degrees.







Dr. Renny R. Masu, SH.,HM

Dekan Fakultas Hukum

Kurikulum Fakultas Hukum yang berlaku saat ini adalah Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Total satuan kredit semester (SKS) berjumlah 148 dan sedang disinkronkan dengan kurikulum kampus merdeka. Hingga saat ini Fakultas Hukum telah menjadi Fakultas besar dan terpercaya di Undana, dengan menghasilkan ribuan alumni. Sampai dengan wisuda periode Februari 2021, telah menghasilkan 5.678 wisudawan yang tersebar dan bekerja di berbagai daerah di Indonesia maupun di luar negri. Salah satunya adalah Dr. Daniel Yusmic, P. Foekh, SH, MH yang menjadi hakim konstitusi.

The current curriculum of the Faculty of Law is a competency-based curriculum (KBK) oriented towards the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI). The total number of semester credit units (SKS) is 148 and is being synchronized with the independent campus curriculum. Until now, the Faculty of Law has become a large and trusted faculty at Undana, by producing thousands of alumni. As of february 2021 graduation, it has produced 5,678 graduates spread across and working in various regions in Indonesia and abroad. One of them is Dr. Daniel Yusmic, P. Foekh, SH, MH who is a constitutional judge.



Saat ini Fakultas Hukum memiliki 6 (Enam) bagian/Peminatan yakni :

1. Bagian Hukum Pidana
2. Bagian Bagian Hukum Perdata,
3. Bagian Hukum Tata Negara,
4. Bagian Hukum Administrasi Negara,
5. Bagian Hukum Acara,
6. Bagian Hukum Internasional

Currently, the Faculty of Law has 6 (Six) sections / Specializations,

1. Criminal Law Section
2. Section of the Civil Law Section,
3. Constitutional Law Section,
4. State Administrative Law Section,
5. Procedural Law Section,
6. International Law Section



Fakultas Sains dan Teknik (FST)

Fakultas Sains dan Teknik Undana merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Nusa Cendana yang resmi berdiri berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2006. Pendirian Fakultas Sains dan Teknik Undana merupakan hasil merger dari Fakultas Teknik dan Fakultas MIPA Undana yang sebelumnya ada. Fakultas Sains dan Teknik Undana merupakan fakultas ke-7 (tujuh) di Undana yang diharapkan dapat mengembangkan keilmuan Sains dan Teknik yang mana dewasa ini peran dari kedua keilmuan ini sangat penting guna menunjang pembangunan nasional khususnya di wilayah NTT melalui upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

The Faculty of Science and Engineering Undana is one of the faculties at Universitas Nusa Cendana University which was officially established based on the Regulation of the Minister of National Education of the Republic of Indonesia Number 16 of 2006. The establishment of the Faculty of Science and Engineering Undana is the result of a merger of the Faculty of Engineering and the Faculty of Mathematics and Natural Sciences Undana which previously existed. The Faculty of Science and Engineering Undana is the 7th (seventh) faculty at Undana which is expected to be able to develop science and engineering science, which today the role of these two sciences is very important to support national development, especially in the NTT region through efforts to develop science and technology.







Dr. Drs. Hery Leo Sianturi, M.Si

Dekan Fakultas Sains dan Teknik







Fakultas Sains dan Teknik Undana saat ini memiliki 11 (sebelas) program studi, dimana 5 (lima) program studi merupakan program studi keilmuan Sains dan 6 (enam) program studi lainnya merupakan program studi keilmuan Teknik.

Program studi keilmuan Sains terdiri atas program studi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dan Ilmu Komputer yang berperan mengembangkan ilmu dasar (basic science), sementara program studi keilmuan Teknik meliputi jurusan Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Arsitektur, Teknik Pertambangan dan Teknik Pembuatan Tenun Ikat memiliki peran mengembangkan ilmu terapan (applied science) khususnya dalam bidang teknologi dan rekayasa.

The Faculty of Science and Engineering Undana currently has 11 (eleven) study programs, of which 5 (five) study programs are science study programs and 6 (six) other study programs are Engineering science study programs. The Science science study program consists of mathematics, physics, chemistry, biology and computer science study programs which play a role in developing basic science, while the Engineering scientific study program includes majors in Civil Engineering, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Architecture, Mining Engineering and Ikat Weaving Engineering has a role in developing applied science, especially in the fields of technology and engineering.



Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)

Menilik dari sejarah lahirnya Universitas Nusa Cendana, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah Fakultas tertua di Undana yang lahir pada tahun 1962 dengan nama Fakultas Ketanegaraan dan Ketataniagaan (FKK) , dalam perjalanannya FKK mengalami pergantian nama menjadi Fakultas Ketatanegaraan, Ketataniagaan dan Hukum (FKKH) berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 062/0/1976.

Pada tahun 1983 nama FIA dirubah menjadi FISIP hingga saat ini. Awalnya FISIP membawahi 7 Program studi yakni Prodi Ilmu Administrasi Negara, Prodi Ilmu Administrasi Bisnis, Prodi Sosiologi, Prodi Ilmu Politik ,Prodi Ilmu Komunikasi , Prodi Akuntansi dan Prodi Ekonomi Pembangunan. Namun pada tahun 2013, Prodi Akuntansi dan Prodi Ekonomi Pembangunan melebur ke dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB).



Judging from the history of the birth of Nusa Cendana University, the Faculty of Social and Political Sciences is the oldest Faculty at Undana which was born in 1962 under the name of the Faculty of State and Constitutionality (FKK), in its journey FKK experienced a name change to the Faculty of Constitutional, Constitutional and Legal Affairs (FKKH) based on the Decree of the Minister of Education and Culture Number 062/0/1976.

In 1983 the name FIA was changed to FISIP to the present day. Initially, FISIP was in charge of 7 study programs, namely the State Administration Study Program, Business Administration Study Program, Sociology Study Program, Political Science Study Program, Communication Science Study Program, Accounting Study Program and Development Economics Study Program. However, in 2013, the Accounting Study Program and the Development Economics Study Program merged into the Faculty of Economics and Business (FEB).





Drs. Dr. Melkisedek N.B.C. Neolaka, M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Mahasiswa Fakultas ilmu social dan ilmu politik, menorehkan banyak prestasi membanggakan,baik akademik maupun non diantaranya meraih Juara 2 Video Kompetisi Geoweek yang diselenggarakan Universitas Gadja Mada,tahun 2021 dan meraih kejuraan di bidang olahraga yakni Peraih Medali Emas Pon tahun 2021, Juara 3 Kejuaraan Nasional Shorinji Kempo tahun 2018 dan Juara 2 Kejuaraan Nasional Karate UPI Cup 3 tahun 2018. Di tingkat internasional mahasiswa dari Fisip berhasil meraih Juara 3rd BCS Word Virtual Choir Festival 2021.

Prestasi membanggakan juga di torehkan dosen Fisip di tingkat internasional yakni Presenter at the 11th Western Australia Indonesia Forum 2021 dan Presenter 6th Internasional Conference on Communication,Culture and Media Studies.

Untuk menunjang kegiatan perkuliahan ,Fakultas menyediakan 3 laboratorium yakni Laboratorium Grafika, Laboratorium Fotografi, Laboratorium Audio Visual dan Perpustakaan Fakultas sebagai upaya memperlancar proses belajar mengajar. Selain itu seluruh ruang kelas dan ruang seminar sudah tersedia proyektor LCD, Air Conditioner (AC),akses internet wireless (Wi-Fi) Gratis di lingkungan Fakultas, kantin dan tempat fotokopi.

Students of the Faculty of Social and Political Sciences, made many proud achievements, both academic and non-academic, including winning 2nd place in the Geoweek Competition Video held by Gadja Mada University, in 2021 and winning championships in the field of sports, namely the Pon Gold Medalist in 2021, 3rd place in the Shorinji Kempo National Championship in 2018 and 2nd place in the UPI Cup 3 Karate National Championship in 2018. At the international level, students from Fisip won 3rd Place in the BCS Word Virtual Choir Festival 2021.

Proud achievements were also made by Fisip lecturers at the international level, namely Presenter at the 11th Western Australia Indonesia Forum 2021 and Presenter at the 6th International Conference on Communication, Culture and Media Studies.

To support lecture activities, the Faculty provides 3 laboratories, namely the Graphic Laboratory, Photography Laboratory, Audio Visual Laboratory and Faculty Library as an effort to facilitate the teaching and learning process. In addition, all classrooms and seminar rooms are available LCD projectors, Air Conditioners (AC), free wireless internet access (Wi-Fi) in the Faculty environment, canteens and photocopiers.



Fakultas Peternakan, Kelautan dan Perikanan (FPKP)

FPKP dibentuk berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 25 tahun 2021 tentang OTK UNDANA yang menggabungkan Fakultas Peternakan dan Fakultas Kelautan dan Perikanan (FKP). Fakultas Peternakan merupakan cikal bakan FPKP yang merupakan satu dari empat fakultas yang ditetapkan dalam pendirian Universitas Nusa Cendana melalui Keputusan Menteri PTIP No. 111 Tahun 1962 dan kemudian diperkuat dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 67 Tahun 1963. Sedangkan FKP sejak tahun 1999 merukan salah satu Program Studi pada Fakultas Pertanian Undana, yang kemudian ditetapkan menjadi fakultas.kedua fakutlas tersebut kemudian bergabung menjadi FPKP sejak tahun 2021.

FPKP was formed based on the Decree of the Minister of Education, Culture, Research and Technology Number 25 of 2021 concerning OTK UNDANA which combines the Faculty of Animal Husbandry and the Faculty of Marine Affairs and Fisheries (FKP). The Faculty of Animal Husbandry is the forerunner of the FPKP bakan which is one of the four faculties established in the establishment of Nusa Cendana University through ptip ministerial decree No. 111 of 1962 and then strengthened by Presidential Decree of the Republic of Indonesia No. 67 of 1963. Meanwhile, FKP since 1999 has established one of the Study Programs at the Faculty of Agriculture, Undana, which was later determined to be a faculty.









Dr. Ir. Arnold Manu, MP

Dekan Fakultas Peternakan, Kelautan & Perikanan



Saat ini FPKP menyelenggarakan tiga program Studi yaitu:

1. Program Studi Peternakan
2. Budidaya Perairan
3. Manajemen Sumberdaya Perairan

Currently, Faculty of Animal Science, Marine and Fisheries offers 3 Study Program namely:

1. Animal Science Study Program
2. Aquaculture Study Program
3. Water Resource Management



Program Pascasarjana (Pps)

PPs UNDANA merupakan salah satu unit pelaksana setingkat fakultas yang secara khusus menyelenggarakan program pendidikan pascasarjana untuk strata dua (S-2) dan strata tiga (S-3) yang baru mulai di dirikan pada tahun 2001. Mulanya dibentuknya Panitia Persiapan Pembukaan Program Pascasarjana melalui Surat Keputusan Rektor Undana Nomor 82 Tahun 1999.

Dalam Fasilitas, Sarana Prasarana, tersedia 15 unit ruang kuliah berukuran standar 48 M2 dilengkapi AC dan LCD, ruang layanan administrasi, perpustakaan, ruang pimpinan, aula berkapasitas 200 orang, ruang podcast, kantin, dan ruang tunggu, parkiran dan taman yang asri dan nyaman. Jaringan internet berkapasitas tinggi [bebas Wifi] menjangkau luasan kawasan PPs UNDANA [3 Ha] hingga puluhan gazebo disekitar gedung PPs dari total luas kawasan kampus UNDANA [Penfui] 100 Ha.

Pps UNDANA is one of the faculty-level implementing units that specifically organizes postgraduate education programs for strata two (S-2) and strata three (S-3) which only started in 2001. Initially, the Preparatory Committee for the Opening of the Postgraduate Program was formed through the Decree of the Rector of Undana Number 82 of 1999.

In facilities, infrastructure, there are 15 units of lecture halls with a standard size of 48 M2 equipped with air conditioning and LCD, administrative service rooms, libraries, leadership rooms, halls with a capacity of 200 people, podcast rooms, canteens, and waiting rooms, parking lots and parks that are beautiful and comfortable. The high-capacity internet network [free wifi] reaches the area of UNDANA PPs [3 Ha] to dozens of gazebos around the PPs building from the total area of the UNDANA campus area [Penfui] 100 Ha.





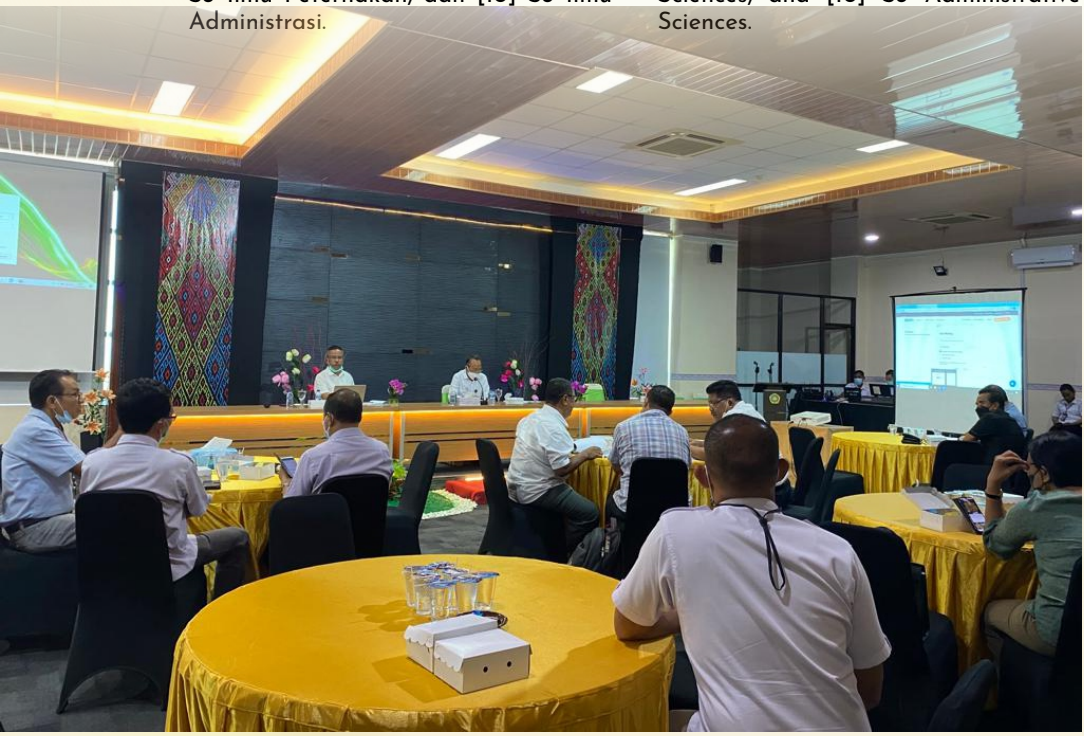


Prof. Drs. Tans Feliks, M. Ed., Ph. D

Direktur Program Pascasarjana

Sejalan dengan perkembangan yang ada serta merespon permintaan calon mahasiswa untuk menempuh jenjang pendidikan pascasarjana dengan program studi yang beragam, maka hingga saat ini PPs Undana telah memiliki 10 program studi yang terdiri dari 2 program studi Strata-3 dan 8 program studi Strata-2. Kesepuluh Prodi dimaksud, diantaranya; [1] S2 Ilmu Lingkungan, [2] S2 Pendidikan IPS, [3] S2 Ilmu Linguistik, [4] S2 Ilmu Administrasi, [5] S2 Bahasa Inggris, [6] S2 Ilmu Hukum, [7] S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, [8] S2 Ilmu Peternakan, [9] S3 Ilmu Peternakan, dan [10] S3 Ilmu Administrasi.

In line with existing developments and responding to the demand of prospective students to take postgraduate education levels with diverse study programs, until now PPs Undana has had 10 study programs consisting of 2 Strata-3 study programs and 8 Strata-2 study programs. The ten study programs in question, including; [1] S2 Environmental Sciences, [2] S2 Social Studies Education, [3] S2 Ilmu Linguistics, [4] S2 Administrative Sciences, [5] S2 English, [6] S2 Law Sciences, [7] S2 Public Health Sciences, [8] S2 Animal Sciences, [9] S3 Animal Sciences, and [10] S3 Administrative Sciences.





Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LP2M)

Dengan Visi menjadi universitas yang berorientasi global, Undana melakukan berbagai terobosan dalam bidang penelitian dan pengabdian terhadap masyarakat untuk menjawab tantangan global dalam berbagai disiplin Ilmu. Sebagai Universitass yang berada di wilayah timur dengan hamparan lahan kering dan kelautan terbesar di wilayah Indonesia, Undana melalui lembaga Penelitiannya bekerja keras mengembangkan inovasi cerdas dalam pengembangan energi baru terbarukan, menciptakan dan mengembangkan berbagai teknologi tepat guna yang mengubah kehidupan serta membuat pemodelan untuk menjawab kebutuhan masyarakat di wilayah yang berbasis lahan kering dan kelautan.

Undana membangun ekosistem penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan di dukung oleh berbagai pusat penelitian dan pengembangan di bawah Lembaga Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Undana menjawab tantangan global dalam bidang hak Asasi manusia, gender, anak, kependudukan, Sumber Daya Alam dan Argeokologi, Studi Kebudayaan dan Pariwisata, studi kebijakan dan Otonomi Daerah, dan promosi Kesehatan.

With the vision of becoming a globally oriented university, Undana made various breakthroughs in the field of research and community service to answer global challenges in various disciplines. As a University located in the eastern region with the largest expanse of dryland and marine in the territory of Indonesia, Undana through its research institute works hard to develop smart innovations in the development of new renewable energy, create and develop various appropriate technologies that change lives and make modeling to answer the needs of people in areas based on dry land and marine.

Undana builds an ecosystem of research and community service by being supported by various research and development centers under the Institute for Research and Community Service. Undana answers global challenges in the fields of human rights, gender, children, population, Natural Resources and Argeocology, Cultural and Tourism Studies, policy studies and Regional Autonomy, and Health promotion.



Dr. Ir. Damianus Adar, M.Ec

Kepala LP2M Undana

Undana juga memperkuat kapasitas internal melalui Layanan Kuliah Kerja Nyata bagi Mahasiswa, Layanan Informassi Kesempatan Kerja dan Pengembangan Karier, Layanan Pengembangan Inovai, Publikasi dan HAKI serta Layanan Kapasitas Legal Drafting dan Anti Korupsi.

Undana telah membangun reputasi nasional sebagai peneliti terbaik yang dibuktikan dengan berbagai hibah yang diterima dan kemitraan yang kuat dengan berbagai organisasi dan industri nasional untuk pengembangan masas depan yang adil dan berkelanjutan di abad 21.

Undana terus bergerak mengembangkan kiprah penelitian dan pengabdiannya menuju skala internasional, kami bangga menjadi satu-satunya universitas rujukan untuk penelitian berbasis lahan kering kepulauan.

Undana also strengthens internal capacity through Real Work Lecture Services for Students, Job Opportunity Information services and Career Development, Inovai Development Services, Publications and IPR as well as Legal Drafting and Anti-Corruption Capacity Services.

Undana has built a national reputation as the best researcher as evidenced by the numerous grants received and strong partnerships with various national organizations and industries for the development of a just and sustainable future in the 21st century.

Undana continues to move to develop its research and service activities towards an international scale, we are proud to be the only reference university for island dryland-based research.





Dr. Ir. Markus Miten Kleden, MP

Kepala UPT Perpustakaan

UPT Perpustakaan

Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Nusa Cendana (Undana) lahir pada tahun 1962 bersamaan dengan didirikan Universitas Nusa Cendana. Sejak tahun 1996, UPT Perpustakaan Undana memiliki gedung sendiri yang berlokasi di Kampus Baru Jl. Adisucipto, Penfui. Saat ini, UPT Perpustakaan Undana memiliki koleksi sebanyak 20.500 judul atau 46.125 eksemplar. Koleksi ini terdiri dari buku teks, terbitan berkala (jurnal), laporan akhir, skripsi, tesis, disertasi, majalah, buku referensi, laporan penelitian, CD-ROM dan dokumentasi.

UPT Perpustakaan secara bertahap mengubah layanannya dari cara manual menjadi layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Aplikasi penunjang aksesibilitas bahan pustaka berbasis TIK/online yang telah tersedia berupa open source Slims 8.3 (e-library.undana.ac.id) dan ETD (repository.undana.ac.id).

Hingga saat ini jumlah kunjungan mencapai 52287 orang.

The Technical Implementation Unit (UPT) of the Nusa Cendana University Library (Undana) was born in 1962 at the same time as the Nusa Cendana University was founded. Since 1996, UPT Undana Library has had its own building located at the New Campus Jl. Adisucipto, Penfui. Currently, UPT Undana Library has a collection of 20,500 titles or 46,125 copies. This collection consists of textbooks, periodicals (journals), final reports, theses, theses, dissertations, magazines, reference books, research reports, CD-ROMs, and documentation.

UPT Libraries are gradually changing their services from manual methods to services based on Information and Communication Technology (ICT). Applications that support the accessibility of ICT-based/online library materials are available in the form of open source Slims 8.3 (e-library.undana.ac.id) and ETD (repository.undana.ac.id).

Until now the number of visits reached 52.287 people.





Drs. Yosep Bisara Kroon, MA.,Ph.D

Kepala UPT. Pusat Bahasa

UPT Pusat bahasa

Unit penunjang sekaligus sebagai perangkat pendukung universitas di bidang pengembangan pembelajaran dan layanan kebahasaan. Selain memberikan test komptensi Bahasa Inggris (Und-EP test dan tes TOEFL ITP), UPT Bahasa Undana juga melayani pelatihan, kursus Bahasa Inggris dalam bentuk kelas reguler, kelas privat, kelas khusus dan in-house training. Selain itu juga terdapat layanan terjemahan dan interpreter, proofreading dan grammar checker. UPT Bahasa juga menyelenggarakan pelatihan BIPA, yakni pelatihan atau kursus Bahasa Indonesia untuk penutur asing. Pelatihan ini diadakan atas permintaan perorangan atau badan/institusi.

FASILITAS

Laboratorium bahasa digital, ruang test TOEFL ITP berkapasitas 30 orang, ruang kuliah dan kursus sebanyak 4 buah dengan kapasitas maksimal 50 orang. Semuanya dilengkapi dengan LCD projector dan AC serta kursi kuliah, ruang aula berkapasitas 150 orang.

A supporting unit as well as the university support device in the field of learning development and linguistic services. In addition to providing an English competency test (Und-EP test and TOEFL ITP test), the Undana Language Center also provides training, English courses in the form of regular classes, private classes, special classes, and in-house training. In addition, there are also translation and interpreter services, proofreading, and grammar checkers. Undana Language Center also organizes BIPA training, namely Indonesian language training or courses for foreign speakers. This training is tailored at the request of individuals or agencies/institutions.

FACILITY

This unit has a digital language laboratory, TOEFL ITP test room with a capacity of 30 people, and 4 lectures and course rooms with a maximum capacity of 50 people. All of them are equipped with LCD projectors and air conditioners as well as lecture chairs, and a hall with a capacity of 150 people.







Ir. Maria Lobo, M.Math.Sc,Ph.D

Kepala International Relationship Office

International Relationship Office

KUI Undana dipimpin oleh Ir. Maria Lobo, M.Maths.,Ph.D (2019-sekarang), bertugas merancang, memfasilitasi, dan membangun kegiatan kerjasama internasional untuk pencapaian visi dan misi Undana. Kegiatan KUI reguler adalah pameran Pendidikan Internasional, bekerjasama dengan lembaga penyedia beasiswa dalam dan luar negeri, universitas terkemuka di Asia Pasifik, dan lembaga kursus bahasa Inggris.

Student Mobility menjadi program unggulan KUI dengan memfasilitasi program pertukaran mahasiswa dari Undana ke luar negeri dan sebaliknya. Di tahun 2022, KUI Undana sudah berhasil memfasilitasi 2 orang peserta IISMA ke Korea University dan Pecs University (Hongaria). Selain itu KUI Undana juga mengirim 2 mahasiswa untuk Program SEA-Teacher Thailand (2019), dan merekrut mahasiswa calon penerima beasiswa Program VDMS (Van Deventer Maas-Stichting, Belanda).

IRO Undana led by Ir. Maria Lobo, M.Maths., Ph.D. (2019-present), is in charge of designing, facilitating, and building international cooperation activities to achieve Undana's vision and mission. Regular IRO activities are International Education exhibitions, in collaboration with domestic and foreign scholarship providers, leading universities in the Asia Pacific, and English language course institutions.

Student Mobility is IRO's flagship program by facilitating student exchange programs from Undana to learn overseas and vice versa. In 2022, IRO Undana succeeded in facilitating 2 IISMA participants to Korea University and Pecs University (Hungary). In addition, IRO Undana also sent 2 students to the Thailand SEA-Teacher Program (2019) and recruited prospective students for the VDMS Program scholarship recipients (Van Deventer Maas-Stichting, The Netherlands).






RSITAS NUSA CEND




UNIVERSITAS NUSA CENDANA



Dr. Chatarina Muliana, S.H.,S.E.,M.H

Ketua Dewan Pengawas BLU Undana

Dewan Pengawas (Dewas)

Langkah progresif UNDANA menjadi BLU melalui Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 166/KMK.05/2017 merupakan komitmen reformasi pelayanan publik modern bernuansa customer oriented di bidang pendidikan tinggi. BLU menjadi salah satu agent of development dalam pemenuhan kebutuhan dasar melalui berbagai layanan yang mendukung rencana kerja pemerintah dan prioritas nasional sehingga pemerintah perlu menempatkan wakilnya melalui Dewan Pengawas agar memastikan BLU memiliki Good Corporate Governance serta sejalan dengan kebijakan dan program pemerintah.

Pesarnya perkembangan dan kompleksitas organisasi BLU, menuntut Dewan Pengawas untuk terus proaktif dan inovatif dalam memberikan kontribusi, masukan serta nasihat kepada pejabat pengelola BLU. Peran Dewan Pengawas menjadi semakin sentral untuk mengawal dan mengawasi BLU UNDANA yang terus bergerak dinamis mewujudkan visinya menjadi Universitas Berwawasan Global. Dewan Pengawas harus memiliki sense of crisis yang tajam dan menguasai proses bisnis yang dilakukan oleh BLU serta mampu menjadi ethics role model dalam pengelolaan BLU.

Dewan Pengawas melalui SPI sebagai perpanjangan tangannya melakukan fungsi pengawasan, pengendalian dan pembinaan. Dewas juga melakukan rapat secara berkala setiap bulan untuk menjalankan fungsi pengawasan dan pembinaannya kepada pengelola BLU, dan bertanggung jawab melaporkannya kepada kementerian terkait secara berkala.

Undana's progressive move to become a BLU through the Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 166 / KMK.05 / 2017 is a commitment to reform modern public services with customer-oriented nuances in the field of higher education. BLU is one of the agents of development in meeting basic needs through various services that support the government's work plan and national priorities so that the government needs to place its representatives through the Supervisory Board to ensure blu has Good Corporate Governance and is in line with government policies and programs.

The development and complexity of the BLU organization requires the Supervisory Board to continue to be proactive and innovative in contributing, input and advice to BLU management officials. The role of the Supervisory Board is becoming increasingly central to oversee and supervise the UNDANA BLU which continues to move dynamically to realize its vision of becoming a Globally Insightful University. The Supervisory Board must have a sharp sense of crisis and master the business processes carried out by BLU and be able to become an ethics role model in blu management.

The Supervisory Board through SPI as an extension of its hand performs the functions of supervision, control and guidance. Dewas also conducts regular meetings every month to carry out its supervisory and coaching functions to the BLU manager, and is responsible for reporting it to the relevant ministries on a regular basis.



Ir. Yohanis Umbu Laiya Sobang, M.Si

Ketua Satuan Pengawas Internal

Satuan Pengawas Internal (SPI)

Keberadaan Satuan Pengawas Internal [SPI] telah aktif sejak tahun 2018 seiring peralihan status UNDANA dari Satker ke Badan Layanan Umum, sebagai respons atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2017 tentang Satuan Pengawas Internal di Lingkungan Kemendikbud. SPI bertugas untuk membantu Pimpinan UNDANA dalam melakukan pengawasan intern terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi masing-masing unit kerja di lingkungan UNDANA.

Fungsinya adalah; [1] menyusun program pengawasan, [2] pengawasan kebijakan dan program, [3] pengawasan pengelolaan kepegawaian, keuangan dan barang milik negara, [4] pemantauan dan pengoordinasian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal, [5] pendampingan dan reviu Rencana Kerja dan Anggaran UNDANA, serta reviu laporan keuangan [6] pemberian saran dan rekomendasi, [7] penyusunan laporan hasil pengawasan; dan [8] pelaksanaan evaluasi hasil pengawasan.

Tentang SPI kemudian dipertegas dalam OTK UNDANA [2021] yang merupakan salah satu dari 4 unsur organisasi UNDANA yaitu Senat, Pimpinan, SPI dan Dewan Penyantun. SPI merupakan unsure pengawas yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor serta merupakan perpanjangan tangan Dewan Pengawas BLU UNDANA dalam fungsi pengawasan penyelenggaraan BLU UNDANA.

The existence of the Internal Supervisory Unit [SPI] has been active since 2018 in line with the transition of UNDANA's status from Satker to the Public Service Agency, in response to the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 22 of 2017 concerning Internal Supervisory Units within the Ministry of Education and Culture. SPI is tasked with assisting the Undana Leadership in conducting internal supervision of the implementation of the duties and functions of each work unit within UNDANA.

Its functions are; [1] develop supervisory programs, [2] supervision of policies and programs, [3] supervision of personnel, finance and state property management, [4] monitoring and coordination of follow-up results of internal and external examinations, [5] assistance and review of UNDANA Work plans and Budgets, as well as review of financial statements [6] provision of suggestions and recommendations, [7] preparation of supervisory report results; and [8] the implementation of the evaluation of the results of supervision.

About SPI is then emphasized in the UNDANA OTK [2021] which is one of the 4 elements of the UNDANA organization, namely the Senate, Leaders, SPI and the Board of Trustees. SPI is a supervisory element that carries out non-academic supervisory functions for and on behalf of the Rector and is an extension of the UNDANA BLU Supervisory Board in the supervisory function of the implementation of the UNDANA BLU.

.

Manajemen pelayanan akademik dan non akademik ditopang olah SDM yang memadai baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan, kepangkatan dan keahlian sesuai kebutuhan.

Terdapat 851 dosen tetap dan 125 dosen tidak tetap yang terlibat dalam proses tridharma PT di UNDANA pada periode 4 [empat] tahun terakhir. Distribusi dosen bergolongan Asisten Ahli dan Lektor mencapai 65% dengan masa kerja kurang dari 10 tahun dinilai belum maksimal, demikian pula Lektor Kepala [30%] yang umumnya masa masa pengabdiannya sudah lebih dari 40 tahun. Persentase GB pada akhir 2018 yang sempat mencapai 5%, menurun hingga 3% pada tahun 2020 karena purnabhakti namun kembali naik pada tahun 2021 setelah berhasil dikukuhkan 3 orang GB sekaligus. Perihal masalah ini maka UNDANA sudah menyiapkan dokumen Renstra Pengembangan SDM sebagai upaya antisipasi dan mitigatif atas berbagai kemungkinan terjadi kedepannya.

Peningkatan jumlah dosen tetap professional yang tersertifikasi meningkat hingga 83% pada tahun 2020, sisanya sedang menempuh studi lanjut serta menunggu kuota. Persentase dosen bersertifikasi dipastikan akan terus meningkat seiring tekad UNDANA membenahi kinerja para tenaga pendidik. Kedepan proses akademik di UNDANA akan berjalan lebih transparan dan profesional sesuai kode etik profesi dosen. Sistem karier staf administrasi dilakukan melalui mekanisme promosi dan mutasi yang relatif telah berjalan sesuai criteria sedangkan mutasi guna menghindari kejenuhan dan meningkatkan wawasan, kinerja, dan jenjang karir. Peningkatan kualitas SDM kependidikan menjadi bagian tak terpisahkan daripeningkatan kinerja dan layanan institusi. Kebijakan ini dilakukan melalui beragam cara, diantaranya; studi lanjut, short course, pelatihan dan magang, serta kursus bahasa Inggris.

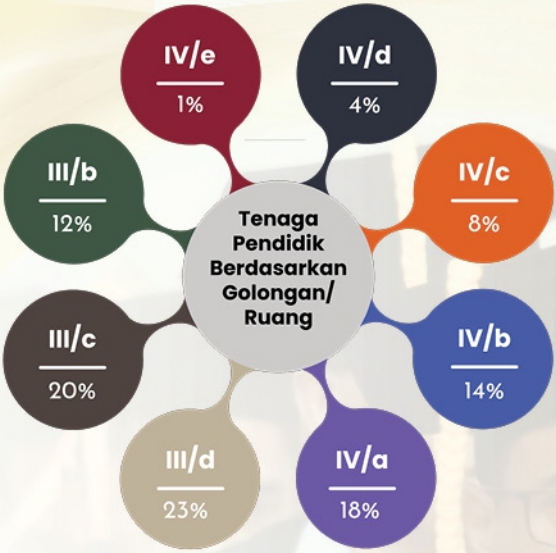
The management of academic and non-academic services is supported by adequate human resources, both educators and education staff who have educational qualifications, rank and expertise as needed.

There were 851 permanent lecturers and 125 non-permanent lecturers involved in the tridharma process of PT at UNDANA in the last 4 [four] years. The distribution of lecturers with the class of Expert Assistants and Lectors reached 65% with a service period of less than 10 years considered not optimal, as well as the Head Lector [30%] whose service period was generally more than 40 years. The percentage of GB at the end of 2018, which had reached 5%, decreased to 3% in 2020 due to retirement but rose again in 2021 after being successfully confirmed by 3 GB people at once.

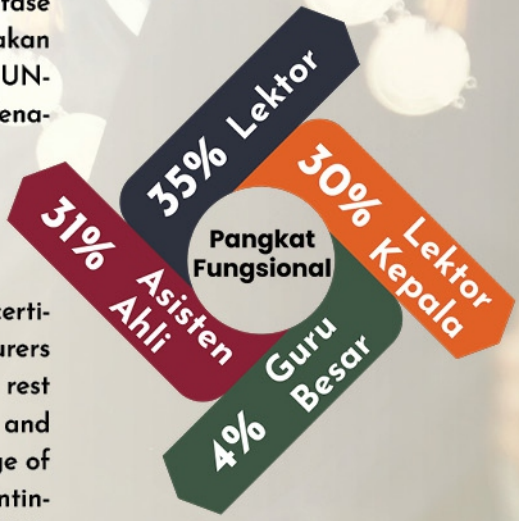
Regarding this issue, UNDANA has prepared a strategic plan for human resource development as an effort to anticipate and mitigate various possibilities in the future.

The increase in the number of certified professional permanent lecturers increased by 83% in 2020, the rest are undergoing further studies and waiting for quotas.

The percentage of certified lecturers will certainly continue to increase in line with UNDANA's determination to improve the performance of educators. In the future, the academic process at UNDANA will run more transparently and professionally according to the professional code of ethics of lecturers. The career system of administrative staff is carried out through promotional mechanisms and mutations that have relatively run according to criteria while mutations are to avoid saturation and improve insight, performance, and career paths. Improving the quality of educational human resources is an inseparable part of improving the performance and services of the institution. This policy is carried out in



Peningkatan jumlah dosen tetap professional yang tersertifikasi meningkat hingga 83% pada tahun 2020, sisanya sedang menempuh studi lanjut serta menunggu kuota. Persentase dosen bersertifikasi dipastikan akan terus meningkat seiring tekad UNDANA membenahi kinerja para tenaga pendidik.



The increase in the number of certified professional permanent lecturers increased by 83% in 2020, the rest are undergoing further studies and waiting for quotas. The percentage of certified lecturers will certainly continue to increase in line with UNDANA's determination to improve the performance of educators.

1. Kegiatan Kemahasiswaan [intra dan ekstra kurikuler]

Pengembangan bakat minat mahasiswa UNDANA terwadahi dalam Unit Kegiatan Mahasiswa diantaranya; [1] Penalaran: Kelompok Diskusi dan Kelompok Debat [Bahasa Inggris-Indonesia], Robotik, [2] Olahraga; UKM Olahraga untuk berbagai cabang olahraga, beladiri, [3] Seni; UKM Paduan Suara 'Bella Cantare', UKM Drum Band, UKM Seni Budaya, [4] Lingkungan; UKM Mapala UNDANA, [5] Pengembangan Kepribadian; UKM Pramuka, UKM Menwa. Serangkaian kegiatan dimaksud dikoordinasikan melalui lembaga perwakilan mahasiswa tingkat HMJ, BEM/BLM Fakultas dan BEM/BLM UNDANA yang ditujukan untuk meningkatkan bakat dan minat, menguatkan kapasitas dan spesifikasi keilmuan, dan mempertegas jiwa bela negara mahasiswa UNDANA.

2. Prestasi Mahasiswa

Berbagai prestasi mahasiswa yang telah ditorehkan ,baik tingkat Internasional maupun Nasional maupun Propinsi. Prestasi di bidang akademik diantaranya; Best Oral Presenter International Conference And Exhibition On Science And Technology tahun 2018, Runner Up I PPAN (Pertukaran Pemuda Antar Negara) SYLEP tahun 2019, Top Scorer Official UN 75 digital Campaigner For Un in Indonesia tahun 2020. Untuk tingkat nasional prestasi akademik yang berhasil di raih mahasiswa Undana yakni Juara 1 lomba Essay tahun 2020, juara 2 lomba Video Kompetisi Geowick UGM, Juara 1 Lomba Nasional Karya Cipta Inovasi Berbasis Lahan Kering Kepulauan tahun 2021, J Juara 1 Lomba Teacherpreneur LIP-KMN 2021 Nasional dari FKIP UNDANA, Juara 1 Regional Medical Olimpiade (RMO) tahun 2021, dan Juara 1 Lomba Video Kemerdekaan 17 Agustus 2021 DISKOMINFO Jogjakarta tahun 2021.

1. Student Activities [intra and extra-curricular]

The development of the talents of UNDANA students' interests is accommodated in the Student Activity Unit including; [1] Reasoning: Discussion Groups and Debate Groups [English-Indonesian], Robotics, [2] Sports; Sports SMEs for various sports, martial arts, [3] Arts; 'Bella Cantare' Choir UKM, Drum Band UKM, Cultural Arts UKM, [4] Environment; UNDANA Mapala UKM, [5] Personality Development; Scout UKM, Menwa UKM. The series of activities referred to are coordinated through student representative institutions at the HMJ level, BEM / BLM Faculty and BEM / BLM UNDANA which are aimed at increasing talents and interests, strengthening scientific capacities and specifications, and emphasizing the spirit of defending the undana student state.

2. Student Achievement

Various student achievements that have been inscribed, both at the International and National and Provincial levels. Achievements in the academic field include; Best Oral Presenter International Conference And Exhibition On Science And Technology in 2018, Runner Up I PPAN (Interstate Youth Exchange) SYLEP in 2019, Top Scorer Official UN 75 digital Campaigner For Un in Indonesia in 2020. For the national level, the academic achievements that Undana students have won are 1st place in the Essay competition in 2020, 2nd place in the UGM Geowick Competition Video Competition, 1st place in the National Competition for Creation of Innovation Creation based on Dry Land Islands in 2021, J 1st Place in the 2021 LIP-KMN Teacherpreneur Competition from FKIP UNDANA, 1st Place in the Regional Medical Olympiad (RMO) in 2021, and 1st Place in the Independence Video Competition on August 17, 2021 DISKOMINFO Jogjakarta in 2021.







Hidup dalam keberagaman

sebagai investasi dalam mengelola perbedaan sebagai suatu anugerah

Live in diversity

as an investment in managing differences as a gift

Dr. drh. Maxs U.E. Sanam, M.Sc

Sementara prestasi non akademik juga banyak ditorehkan mahasiswa Undana, tingkat Internasional ,Nasional maupun Propinsi. Di tingkat Internasional diantaranya Juara 3 BCS WORLD VIRTUAL CHOIR FESTIVAL 2021 pada 30 April - 7 Mei 2021, Juara 1 South East Asian (SEA) Games Filipina tahun 2019, Juara 1 Kejuaraan Internasional Pencak Silat Belgia Open tahun 2019, Juara 1 Kejuaraan Internasional Chungju World Martial Arts Masterships 2019 di Korea Selatan, dan Juara 1 4th PENABUR International Choir Festival (PICF) tahun 2019. Prestasi akademik yang berhasil diraih tingkat nasional antara lain Juara 1 Lomba Menyanyi Hymne dan Mars Kerukunan Tingkat Perguruan Tinggi tahun 2019, Juara 3 Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) *) tahun 2018, Juara 3 Gerakan Nasional 1000 Startup Digital tahun 2020, Juara 1 Kompertisi Sobat Bumi Pertamina tahun 2020, juara 1 Lomba Esai Nasional tahun 2020, dan Juara 2 LOMBA NASYID di Gorontalo Tahun 2021. Sementara di tingkat propinsi prestasi yang diraih yakni juara 1 Kejuaraan Daerah Inkai Abraham Liyanto Cup tahun 2019, Juara 3 Parade Cinta Tanah Air Tingkat Provinsi NTT Tahun 2019, dan semifinalis Regional Medical Olimpiad (RMO).

Meanwhile, non-academic achievements are also inscribed by many Undana students, at the International, National and Provincial levels. At the international level, including 3rd place in the BCS WORLD VIRTUAL CHOIR FESTIVAL 2021 on April 30 - May 7, 2021, 1st place in the South East Asian (SEA) Games Philippines in 2019, 1st place in the Belgian Open Pencak Silat International Championship in 2019, 1st place in the 2019 Chungju World Martial Arts Masterships International Championship in South Korea, and 1st place in the 4th PENABUR International Choir Festival (PICF) in 2019.

Academic achievements that have been achieved at the national level include 1st place in the Hymn Singing Competition and Higher Education Harmony March in 2019, 3rd place in the National Student Sports Week (POMNAS) *) in 2018, 3rd place in the National Movement of 1000 Digital Startups in 2020, 1st place in the Pertamina Earth Buddy Competition in 2020, 1st place in the National Essay Competition in 2020, and 2nd place in the NASYID COMPETITION in Gorontalo in 2021. Meanwhile, at the provincial level, the achievements achieved were 1st place in the Inkai Abraham Liyanto Cup Regional Championship in 2019, 3rd place in the NTT Provincial Level Homeland Love Parade in 2019, and semifinalists of the Regional Medical Olympiad (RMO).





3. Layanan Kesejahteraan Mahasiswa

Para mahasiswa berprestasi mendapatkan bantuan beasiswa dari berbagai sumber seperti; BI, Pertamina, ADIK Papua, KIP Kuliah, Djarum, dan Karya Salemba Empat. dan stimulus kebijakan KIP dengan satuan yang beragam. Layanan kesejahteraan lainnya adalah; layanan kesehatan, kantin sehat, rusunawa, dan student centre.

4. Event Kemahasiswaan

Berbagai ajang kompetisi mahasiswa berskala nasional dan internasional yang diselenggarakan UNDANA diantaranya; International Education Fair, Job Fair, Lomba Nasional Karya Cipta Inovasi Berbasis Lahan Kering Kepulauan

3. Student Welfare Services

Outstanding students receive scholarship assistance from various sources such as; BI, Pertamina, ADIK Papua, KIP Kuliah, Djarum, and Karya Salemba Empat. and KIP policy stimulus with diverse units. Other welfare services are; health services, healthy canteens, rusunawa, and student centers.

4. Student Events

Various national and international student competitions organized by UNDANA include; International Education Fair, Job Fair, National Competition for Innovation Creation Based on Dry Land Islands

Selain bermitra dengan Pemerintah daerah dan perguruan tinggi negeri maupun swasta. UNDANA juga menjaln mitra dengan BUMN, dunia usaha dan dunia industri di dalam maupun luar negeri.

Our collaboration and patnership not only with goverment or other domestic university, UNDANA also make collaboration with BUMN, the business and industrial sector, local, national and international.



International Collaboration and Patnership





"Untuk beradaptasi **DI ERA DISTRUPSI** yang penuh tantangan kita perlu kerja keras, kerja cerdas, dan kerja sama"

"To adapt **IN THE CHALLENGING ERA OF DISRUPTION** we need to work hard, work smart, and work together"

Dr. Jefri S. Bale





Ayu Alumni FAPERTA
Alumnus form Faculty of Agriculture

Semasa kuliah di FAPERTA UNDANA saya bersyukur mendapatkan pengalaman dan bekal ilmu pengetahuan, baik yang praktis, teoritis, dan wawasan yang komprehensif. Hands-on experiences ini membuat saya memahami kondisi riil sosial-ekonomi di bidang pertanian serta bagaimana pengelolaan bisnis tani yang baik dan profitable. Hal ini didukung oleh tenaga pengajar yang profesional dan kompeten di bidangnya serta memiliki kepedulian yang tinggi terhadap mahasiswa. Semoga FAPERTA semakin berkembang dan terus melahirkan alumni berkualitas. Jayalah FAPERTA-ku!

While studying at FAPERTA UNDANA, I was grateful to get experience and knowledge, both practical, theoretical, and comprehensive insights. These hands-on experiences made me understand the real socio-economic conditions in agriculture and how to manage a good and profitable farming business. This is supported by teaching staff who are professional and competent in their fields and have high concern for students. Hopefully FAPERTA will continue to grow and continue to produce quality alumni. Jayalah my FAPERTA!

Dr. Daniel Yusmic P. Foekh, SH, MH



Motivasi saya masuk FH Undana sangat kuat, meskit bapak saya menginginkan jadi Guru. Ini rencana Tuhan, saya lulus fakultas Hukum Undana, dan akhirnya saya jadi guru juga (dosen UKI_Jakarta-red) sesuai keinginan orang tua. Bahkan karena Sarjana Hukum, sekarang malah jadi Hakim Mahkamah Konstitusi (MK). Terima kasih Undana Dr. Daniel Yusmic P. Foekh, SH, MH (Alumnni FH Undana Angkatan 1990).

My motivation to study at FH Undana was very strong, even though my father wanted to be a teacher. This is God's plan, I graduated from the Faculty of Law, Undana, and finally I became a teacher as well (lecturer UKI_Jakarta-ed) according to the wishes of my parents. Thanks to my Bachelor of Law, I am now a Judge of the Institutional Court (MK). Thank you Undana



Breldy Angela Lerrick

Saya sangat bersyukur menjadi alumni dari Undana, 4 tahun saya banyak belajar bukan hny tentang ilmu pengetahuan tapi bagaimana saya dapat berguna bagi banyak orang. Tentunya tidak muda suka duka saya lewati mulai dari sulitnya bertemu dosen hingga basah"an kena hujan maupun hampir tdk lulus mata kuliah.Tetapi rintangan itu yang membuat saya kuat hingga dpt menyelesaikan impian saya menjadi sarjana hukum dan dengan menjadi lulusan termuda. Dan saya sangat berterimakasih kepada seluruh civitas akademika mulai dari rektor, para wakil rektor , dekan, wakil dekan dan semua dosen yang selalu mendukung saya sehingga saya bisa meraih impian saya menjadi puteri indonesia NTT 2022 bagi saya mereka bukan hanya sebagai guru tetapi sebagai orang tua yang selalu membimbing dan mengayomi saya. Undana bagi saya adalah Rumah dan selamanya saya tidak akan pernah lupa Rumah saya.

I am very grateful to be an alumnus of Undana, 4 years I learned a lot not hny about science but how I can be useful to many people. Of course, it is not young that I passed the ups and downs, ranging from the difficulty of meeting lecturers to getting wet", i was hit by rain or almost did not graduate from college. But it was those hurdles that made me strong to the point of completing my dream of becoming a law graduate and by becoming the youngest graduate. And I am very grateful to the entire academic community starting from the rector, vice rectors, deans, deputy deans and all lecturers who always support me so that I can achieve my dream of becoming a princess of Indonesia NTT 2022 for me they are not only as teachers but as parents who always guide and nurture me. Undana for me is Home and forever I will never forget my Home.



Orang Tua Mahasiswa

"Harapan saya adalah anak kami Mira bisa kuliah di tempat yang terbaik. Pokoknya terbaik di NTT dan akhirnya saya bersyukur, Mira dapat diterima di UNDANA pada tahun 2019 lewat jalur SBMPTN. Sekarang anak saya hebat sekali. Dia banyak sekali mengajarkan kami yang tidak orang tua tahu sebelumnya. Cita-cita saya adalah ingin anak kami Mira sukses menjadi Sarjana Kesehatan Masyarakat yang berguna bagi bangsa dan negara".

"My hope is that our daughter (Mira) can go to college in the best place. Anyway, the best in NTT and finally I am grateful, Mira was able to be accepted at UNDANA in 2019 through the SBMPTN route. Now my son is so great. He taught us a lot that parents didn't know before. My ideal is to want our son Mira to successfully become a Bachelor of Public Health who is useful to the nation and the country".



SEJARAH KEPEMIMPINAN

1. **Mohammad Salim, SH**
(Ketua Presidium Periode 1963-1966)

2. **Kolonel TNI El Tari**
(Ketua Presidium Periode 1966-1967)

3. **Prof. Mr. Soetan Mohamad Sjah**
(Rektor Periode 1968-1977)

4. **Drs. Urias Bait**
(Plh. Rektor Periode 1977-1978)

5. **Prof. Frans E. Likadja, SH**
(Rektor Periode 1978-1987)

6. **Prof. Dr. M. R. Toelihere, M.Sc**
(Rektor Periode 1988-1996)

7. **Prof. Dr. A.S. Benu, MS**
(Rektor Periode 1996-2005)

8. **Prof. Ir. Frans Umbu Datta, M.App.Sc.Ph.D**
(Rektor Periode 2005-2013)

9. **Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M.Si.,Ph.D**
(Rektor Periode 2013-2021)

10. **Dr. Maxs U. E. Sanam, M.Sc**
(Rektor Periode 2021-2025)

Ketua Presidiuim, Letkol El Tari saat menyaksikan acara penerimaan mahasiswa baru UNDANA pada tahun 1966



Head of the presidium, Letkol El Tari while witnessing the admission of UNDANA freshmen 1966

Peletakan batu pertama pembangunan kampus UNDANA pada tahun 1981



Groundbreaking of UNDANA campus construction in 1981

Gedung Rektorat UNDANA pada tahun 1984



Rectorate building UNDANA in 1984



VISI

Universitas Berorientasi Global Melalui Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Berbasis Keunggulan Komparatif dan Kompetitif Kawasan Lahan Kering Kepulauan

UNDANA MENUJU PTNBH

01 **Peningkatan SDM Menjadi SDM Unggul dan Adaptif**

- Jenjang Pendidikan dan Fungsional Dosen
- Kualitas Tenaga Kependidikan
- SDM Problem Solver bagi Masyarakat

02 **Pengembangan Kualitas Mahasiswa Menjadi Lulusan yang Terampil, Lentur dan Ulet (Agile Learning Student)**

- Merdeka Belajar
- Pendidikan Karakter Pancasila
- Prestasi dan Luaran Mahasiswa

03 **Peningkatan Inovasi dan Sinergi Tridharma**

- Teknologi Pembelajaran
- Rekognisi Internasional dan Inovasi
- Berbasis Kesejahteraan Masyarakat
- Sinergi Multi (Penta) Helix

04 **Peningkatan Tata Kelola Bercirikan Excellent University Governance**

- Profesional Pengelolaan BLU
- Optimalisasi Tata Kelola
- Peningkatan Sarana Prasarana

Bagaimana menjadi mahasiswa UNDANA?

1

Mencari Informasi

Tersedia dalam Profil Undana atau www.undana.ac.id

2

Tentukan Pilihan

Tersedia 61 Prodi. Silahkan menjajaki potensi dan peluang pengembangan diri anda bersama Undana kedepan.

3

Pantau Jalur Masuk

Silahkan memantau jadwal pendaftaran per jenis jalur masuk melalui www.undana.ac.id

4

Syarat & Ketentuan

Pelajari syarat dan ketentuan, pastikan legalitas dokumen yang disyaratkan dan ikuti mekanisme pendaftaran secara online melalui www.undana.ac.id

5

Pembayaran Daftar

Bayarlah administrasi pendaftaran pada bank yang ditentukan untuk mendapatkan kartu peserta ujian masuk sesuai jalur penerimanya.

6

Ikuti Seleksi Masuk

Seleksi mengikuti ketentuan setiap jalur penerimaan. Khusus SBMPTN & SMMU dilakukan UTBK serta tes/ujian potensi akademik.

7

Pengumuman Lulus

Pengumuman hasil seleksi disampaikan secara terbuka & transparan melalui www.undana.ac.id

8

Daftar Ulang

Setelah lulus seleksi, segera daftar ulang sesuai mekanisme, melengkapi syarat administrasi & pembayaran UKT sesuai ketentuan (online).

9

Dapat NIM & KTM

Mahasiswa memperoleh NIM & KTM guna mendapatkan layanan akademik & non akademik dari Undana.

10

Masa Orientasi MABA

Mengikuti serangkaian agenda masa orientasi MABA pada setiap Prodi & dapatkan layanan pendidikan sesuai kalender akademik Undana.


UNDANA selalu menjadi
kebanggan NTT

UNIVERSITAS
NUSA CENDANA

Kampus Universitas Nusa Cendana
Jalan Adi Sucipto Penfui Kupang - Indonesia

Telp. (0380) 881580
Email: info@undana.ac.id

